

Projektet med ny skola i Ingared

Målbild

Nya Ingaredsskolan är en nyskapande, funktionell, lokaleffektiv och hållbar F-9-skola som tillsammans med bibliotek och fritidsgård utgör en självklar mötesplats för södra kommundelens invånare i alla åldrar.

Förstudie

Förstudien visar att det är möjligt att bygga en skola med plats för fler elever i årskurs F-6 än vad som ryms idag och att det är möjligt med ytterligare en skolbyggnad för årskurs 7-9. Förstudien baseras på plats för totalt 735 elever i två separata skolbyggnader. Det innebär en möjlighet att erbjuda skola för elever i samtliga årskurser i Alingsås södra kommundel. Det innebär pedagogiska fördelar när även elever i årskurs F-6 får bättre tillgång till specialsalar, till exempel slöjd- och hemkunskapsalar. Det öppnar också upp möjligheter för annan samhällsservice för både barn och vuxna, som folkbibliotek och fritidsaktiviteter.

Bakgrund

Barn- och ungdomsförvaltningen har tillsammans med kultur- och utbildningsförvaltningen och Alingsåshem tagit fram en förstudie för byggnation av en ny skola i Ingared. Bakgrunden är den nuvarande skolans skick, att antalet barn och elever ökar i kommundelen samt behov av samhällsservice i Alingsås kommuns södra delar med hänsyn till en växande befolkning.

Politiskt beslut till hösten

Under våren arbetar barn- och ungdomsförvaltningen och kultur- och utbildningsförvaltningen tillsammans med Alingsåshem med att planera för byggnation av en F-9 skola, bibliotek och fritidsgård i Ingared. Utifrån framarbetade underlag tar kommunstyrelsen och kommunfullmäktige ställning till om att genomföra byggnationen. Det kommer att finnas ett underlag att presentera i oktober månad.

Fakta om enkäten

- 1940 sms-meddelanden kom fram
- Elever har svarat på skoltid
- 555 svar totalt
- 0 svar i åldrar 1-5 år
- 157 svar i åldrar 6-12 år
- 36 svar i åldrar 13-20
- 362 svar i åldrar över 20 år

Förslaget innebär att en ny skola med 735 elever i åk F-6 + 7-9 byggs på befintlig skolgård i Ingared. Skolan är fördelad på två byggnader.

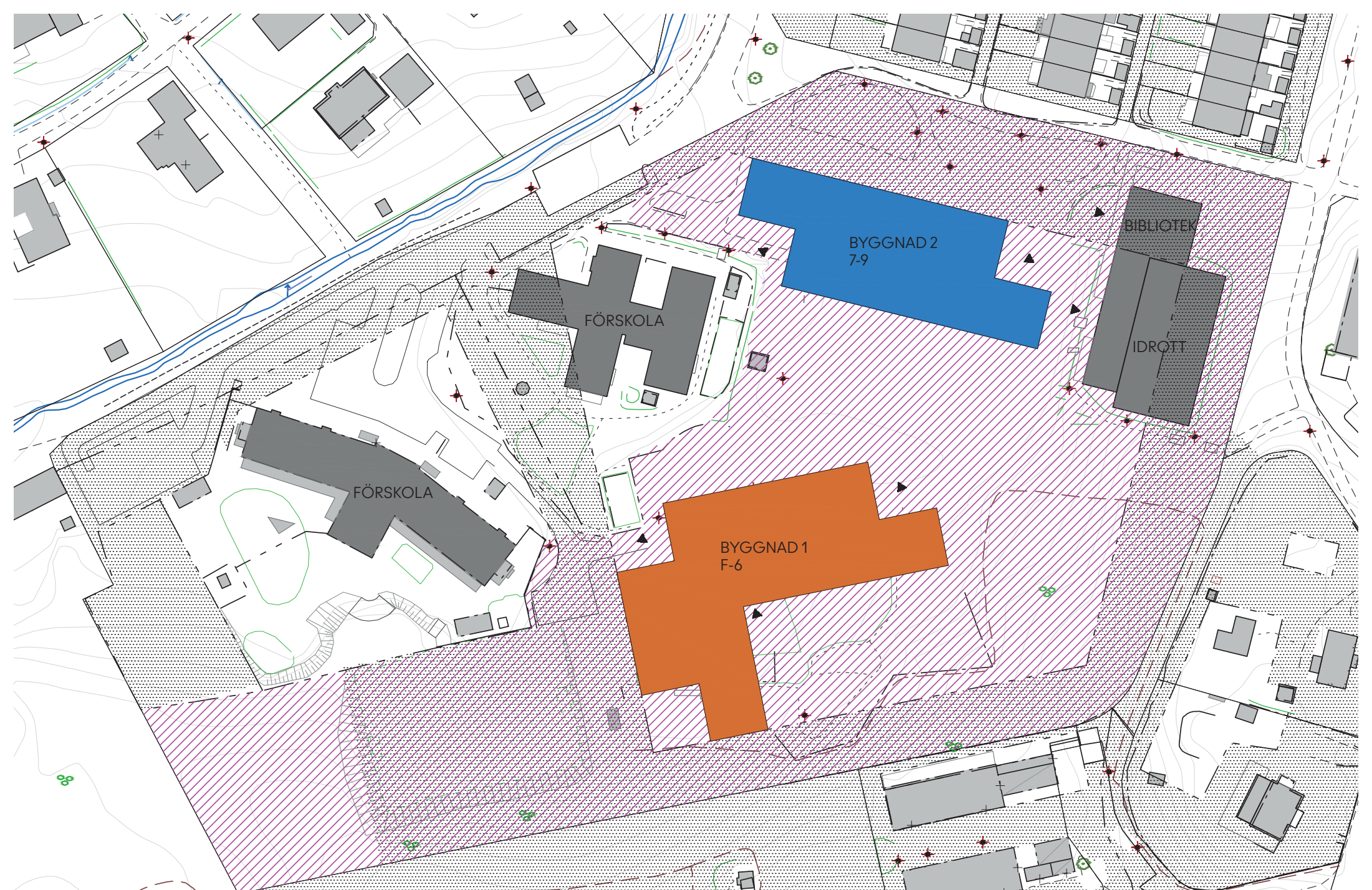
BYGGNAD 1 innehåller F-6 för 435 elever (3 paralleller) samt tillagningskök och matsal för 735 elever och tillkommande personal. BTA ca: 4860 m²

BYGGNAD 2 innehåller 7-9 för 300 elever (4 paralleller) samt specialsalar för F-6 och 7-9. BTA ca: 3520 m²

■ F-6 BYA ca: 2430m²
■ 7-9 BYA ca: 1760m²

■ SKOLGÅRD

▲ ENTRÉ



Situationsplan

Skala 1:1000 (A3)

0 10 50m

Vilka frågor ställde vi till vårdnadshavare med barn i skolåldern?

- Vad är viktigt för att ditt/dina ska lära sig så mycket som möjligt i skolan?
- Vad är viktigt för att ditt/dina barn ska känna sig trygga i skolan?
- Vad är viktigt för att ditt/dina barn ska ha kul i skolan?

Vilka frågor ställde vi till vårdnadshavare med barn i förskoleåldern?

- Vad är viktigt för att ditt/dina barn ska lära sig så mycket som möjligt när hen börjar i skolan?
- Vad är viktigt för att ditt/dina barn ska känna sig tryggt när hen börjar i skolan?
- Vad är viktigt för att ditt/dina barn ska ha kul när hen börjar i skolan?

Vilka frågor ställde vi till barn och elever i förskole-/skolålder?

- Vad är viktigt för att du ska lära dig så mycket som möjligt?
- Vad är viktigt för dig för att du ska känna dig trygg i skolan?
- Vad är viktigt för dig för att du ska ha kul i skolan?

Vilka frågor ställde vi till alla medborgare i Alingsås södra kommundel?

- Vad tycker du är bäst med att bo i Alingsås södra kommundel?
- Vad har du för idéer och tankar om hur de nya skolbyggnaderna skulle kunna användas utanför skoltid?
- Vad har du för idéer och tankar om hur den nya skolgården skulle kunna användas utanför skoltid?
- Vad har du för idéer och tankar om hur biblioteket skulle kunna användas utanför skoltid?
- Vad har du för idéer och tankar om hur fritidsgården skulle kunna användas utanför skoltid?

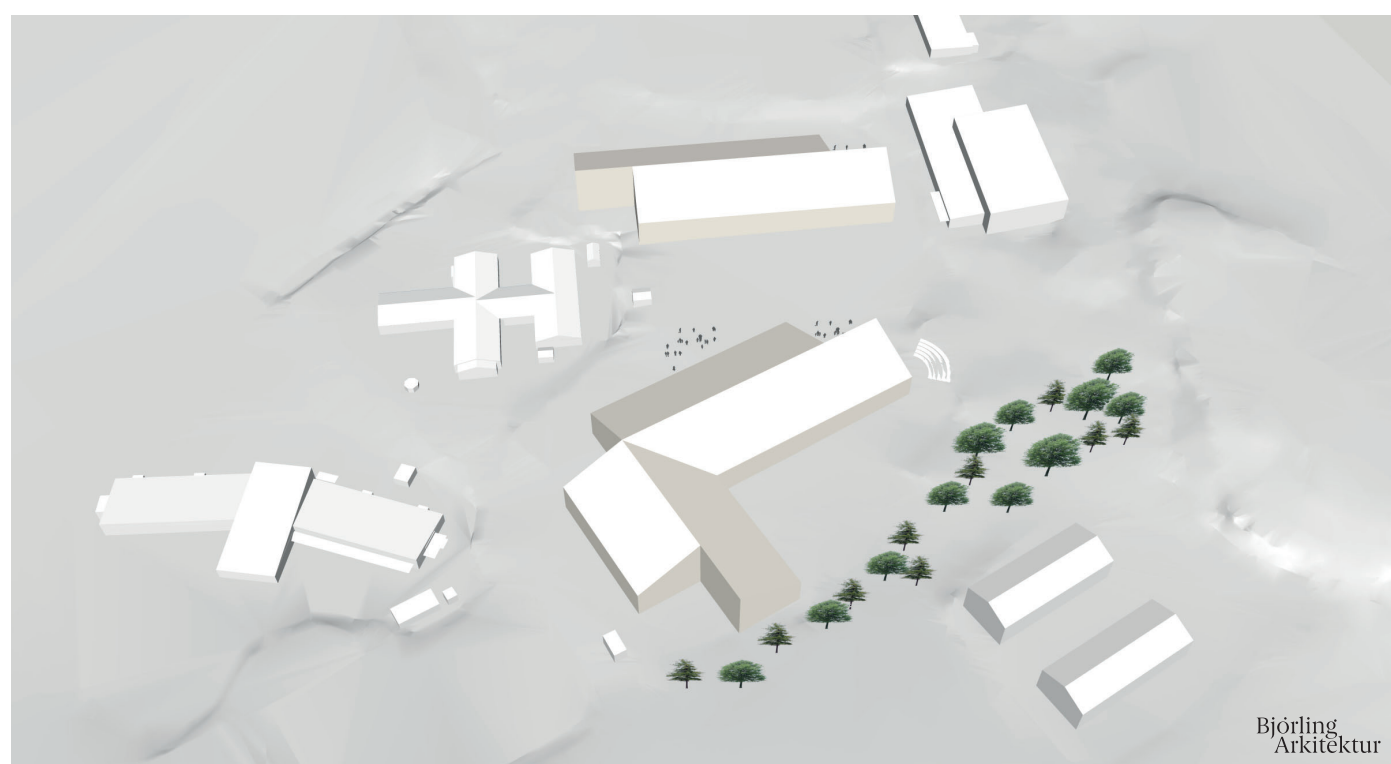
Enkät svar om skolan på skoltid

1–12 år

Viktigaste aspekterna

- Skickliga och närvarande lärare
- God studiero/lugn och ro
- Skolbibliotek för lärande
- En bra skolgård

VOLYMNSTUDIEN NYA INGAREDSSKOLAN



Björling
Arkitektur

Om lärande

”Jag tycker det kan vara bra att det finns ett bibliotek i närheten så man kan gå dit om man har lite svårt för att läsa.”

”Fröknarna ska vara tydliga och lagom hårda. Lärarna ska se till att alla ska få en bra och rolig stund för att man ska lära sig så mycket som möjligt. Man ska ha en bra och rättvis lärare.”

”Lugn och ro i klassrummet och lärare som hjälper till om man behöver hjälp.”

Om trygghet

”Att det finns många pedagoger ute på rasterna och att ha en kompis.”

”Att ha välkomnande personal och att lärarna stärker klassen”

”Att det finns rast värdar ute om man vill säga något till dem, och att det finns lärare som man vågar prata med.”

Om att ha kul i skola

”Kompisar! Att det finns en skog att vara i. Den som finns nu är rolig att vara i! Jag kan klättra i träden, vi bygger kojor i den och gå runt i skogen och prata med en kompis.”

”Att ha uppelsen så man kan dansa och en fotbollplan med konstgräs och att basketkorjen ska vara i en bra höjd för alla. och att man känner sig välkommen och att man har kul.”

13–20 år

Viktigaste aspekterna

- Skickliga och närvarande lärare
- God studiero/lugn och ro
- Bra skolgård

Om lärande

”Att ha en bra lärare som kan förklara så att man förstår.”

Om trygghet

”Bra lärare som ser vad som händer och som man kan prata med”

Om att ha kul i skola

”En bra skolgård och en gemenskap i klassen.”

Över 20 år

Viktigaste aspekterna

- Skickliga och närvarande lärare men även andra professioner så som skolsköterska och kurator
- Kontinuitet i personalgruppen
- God studiero/lugn och ro
- Skolbibliotek för lärande
- En bra skolgård bland annat den folkära pulkabacken
- Små klasser
- Aktivt arbete för trygghet och mot mobbning
- Anpassa undervisningen efter barnens behov

Om lärande

”Att det finns gott om kompetent personal och tid att sitta i lugn och ro med barnen.”

”Trygghet och tillräckligt med lärare och kringpersonal är grundstenar. Finns inte trygga, kända ansikten är alla läroplaner oviktiga.”

”Stimulans, en rolig och trygg skolgård. Bra klassrum, duktiga pedagogiska lärare! Bra material och trygghet med elever.”

”Att det är bra pedagoger/lärare, inte för stora grupper/klasser och att det är bra miljöer både inomhus och utomhus.”

Om trygghet

”Att det är ordning och reda och att skolan jobbar mycket med trivsel och hur man är mot varandra, nolltolerans mot mobbning”

”Att mobbning tas på allvar (som skolan gör idag). Att rastaktiviteter, och indelning av skolgården, tas hänsyn till barn med NPF diagnoser. Att personalen är utbildad och förstår barn med NPF diagnoser.”

Om att ha kul i skola

”Mycket aktiviteter! En roligt skolgård och aktiva pedagoger som stimulerar utveckling och aktiviteter ”

”Rörelse under rast. Engagerade lärare. Fina vänner. Göra sin röst hörd.”

”En skolgård som inbjuder till rörelse och lek både inne och ute! Bevara delar av ”skogen” på skolgården. där leker barnen jättefint i perioder och är väldigt kreativa. En pulkabacke som man FÅR åka i på raster när det finns snö.”

Enkät svar om skolan utanför skoltid

1–12 år

Viktigaste aspekterna

- Fritidsgård, både häng och uppstyra aktiviteter
- Idrottshall för träning
- Ställe för studier/läxläsning

Skolbyggnaderna utanför skoltid

”Ett ställe där man kan vara efter skoltid där alla kan vara och spela te.x basket biljard och dator spel.”

”Man kan ha ett speciellt rum som alltid (inte under skoltid och natten) är upplåst. I det rummet kan man ha aktiviteter. Det kan finnas någon vuxen som jobbar med det och har ansvar att låsa och öppna.”

”Jag föredrar att få gå en idrottsal med kompisar. Jag föredrar 1 fritidsgård med gaming, eller biljard och pingis.”

Skolgården utanför skoltid

”Lite mer gräs! Inte bara för fotboll.”

”att vi ska kunna ha roligt. att vi ska kunna leka med mina kompisar .och att vi ska ha en stor klätterställning .”

”Lekpark!”

13–20 år

Viktigaste aspekterna

- Fritidsgård
- Fotboll
- Träning

Skolbyggnaderna utanför skoltid

”Man skulle kanske kunna ta användning till större lokaler för aktiviteter eller event! Om det är möjligt kanske man kan bjuda in grupper att hålla i till exempel teater eller liknande.”

”Man skulle kunna ha en fritidsgård där man t.ex. spelar pingis, biljard, lagar taccos eller har filmkvällar.”

Skolgården utanför skoltid

”Skulle kunnas användas som plats för träningar av olika slag.”

”Sportevenemang!”

Över 20 år

Viktigaste aspekterna

- Möjlighet för allmänheten (privatpersoner och föreningar) att boka sporthallar och lokaler för olika typer av aktiviteter
- Inbjudande skolgårdsmiljö
- Lekplats och klätterställningar för alla åldrar, även de som inte är i skolåldern
- Upplust skolgård
- Möjlighet till organiserade aktiviteter som fotboll

Skolbyggnaderna utanför skoltid

”Kanske kunde haft idrottsverksamhet eller annan träning för både barn och vuxna. Kanske kan kulturskolan ha verksamhet där också?”

”Kreativa kurser som måleri, sömnad, keramik osv. Yoga, andra fysiska aktiviteter för alla åldersgrupper. Matlagningskurser.”

”Kurser (typ folkbildning etc., matlagningskurser, slöjdkurser mm). Uthyrning av idrottshall, både till vuxna och ungdomar.

Uthyrning av replokal (som kan användas i musikundervisning för äldre elever).”

Skolgården utanför skoltid

”Gör en boolplan i närheten som även de på äldreboendet kan använda”

”Utegymp, olika typer av planer ex tennis, badminton. Volleyboll fotboll m.m.”

”Pulkaåkning i skolbacken (efter återställande). Lek och häng för Ingareds barn.”

”Plats för lek och möten. Som är rolig att vara på oavsett väder. Regnlekplats. Solplats. Spännande vindplats. Bra mötesplats! Kanske utomhuskonserter på sommaren? Eller sommarbio?”

REFERENSBILDER GESTALTNINGSPRINCIPER



Omslutande rumslighet som bryter ner skalan och bidrar till god rumsakustik



Ljusinsläpp i tak



Möjlighet att öppna upp partier och nyttja salar även utifrån

Enkät svar om bibliotek och fritidsgård

Vad vill vi ha biblioteket till?

- Utlån av böcker, tidskrifter och språkmaterial
- Meröppet med föreläsningar, utställningar, bokcirklar, vernissage, barnteater
- Möjlighet att använda lokaler för föreningar och sammankomster
- Möteslokal för studiegrupper, läxläsning
- Sagostunder och läsestunder för barn i olika åldrar
- Aktiviteter för kreativitet och utbildning för barn och ungdomar

Tankar om biblioteket

”Ja asså, det är ett bra ställe för att komma hemifrån men ändå få lugnet av att läsa en bok ifred, ha föreläsningar i olika ämnen eller varför inte sagoläsning för dem små.”

”Aktiviteter för de lite yngre barnen med läsning, teater och annat som passar”

”Föreläsningar, högläsning för barn, mammagrupper, sångstunder, pysselhörna, bokcirkel för tonåringar och vuxna, lära sig handarbete (sticka, virka etc.)”

”Möjlighet att låna, läsa, inspireras av böcker. Den temporära bibliotekslokalen känns väldigt mycket mer inspirerande än den som var i ”Säven”. Men också en möjlighet till kulturella evenemang för både barn och vuxna. Bokcirklar, föreläsningar, teaterföreläsningar baserat på böcker för att i tidig ålder uppleva kopplingen mellan orden i en bok och en faktisk berättelse som kan vara spännande och rolig.”

REFERENSBILDER GESTALTNINGSPRINCIPER



Flera mindre gavelmotiv skapar småskalighet i en stor struktur



Omslutande rumslighet med mindre rum i rummet nära barnens skala



Exempel på hur en volym kan brytas ner i skala och upplevas mer småskalig



Möjlighet till modern snickarglädje som skapar identitet



Gavelmotiv i mindre skala. Rödmålad fasad som knyter an till platsens arkitektur.

Vad vill vi ha fritidsgården till?

- En trygg plats där ungdomar kan träffas och delta i olika aktiviteter
- Mötesplats för olika fritidsaktiviteter och föreningar
- Personalbemanning och tydliga riktlinjer för att undvika stök och skadegörelse
- En trygg och välkomnande plats för alla ungdomar i Ingared
- Förslag på aktiviteter: spel, film, pingis, biljard, pysselverkstad, dans, musikstudio och replokaler
- Viktigt att lyssna på ungdomarnas önskemål och vad som lockar dem att besöka fritidsgården.

Tankar om fritidsgården

”Ja asså, det är ett bra ställe för att komma hemifrån men ändå få lugnet av att läsa en bok ifred, ha föreläsningar i olika ämnen eller varför inte sagoläsning för dem små.”

”Aktiviteter för de lite yngre barnen med läsning, teater och annat som passar.”

”Föreläsningar, högläsning för barn, mammagrupper, sångstunder, pysselhörna, bokcirkel för tonåringar och vuxna, lära sig handarbete (sticka, virka etc.)”

”Möjlighet att låna, läsa, inspireras av böcker. Den temporära bibliotekslokalen känns väldigt mycket mer inspirerande än den som var i ”Säven”. Men också en möjlighet till kulturella evenemang för både barn och vuxna. Bokcirklar, föreläsningar, teaterföreläsningar baserat på böcker för att i tidig ålder uppleva kopplingen mellan orden i en bok och en faktisk berättelse som kan vara spännande och rolig.”