



Regiongemensam elevenkät 2016

Nolbyskolan ÅK5

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

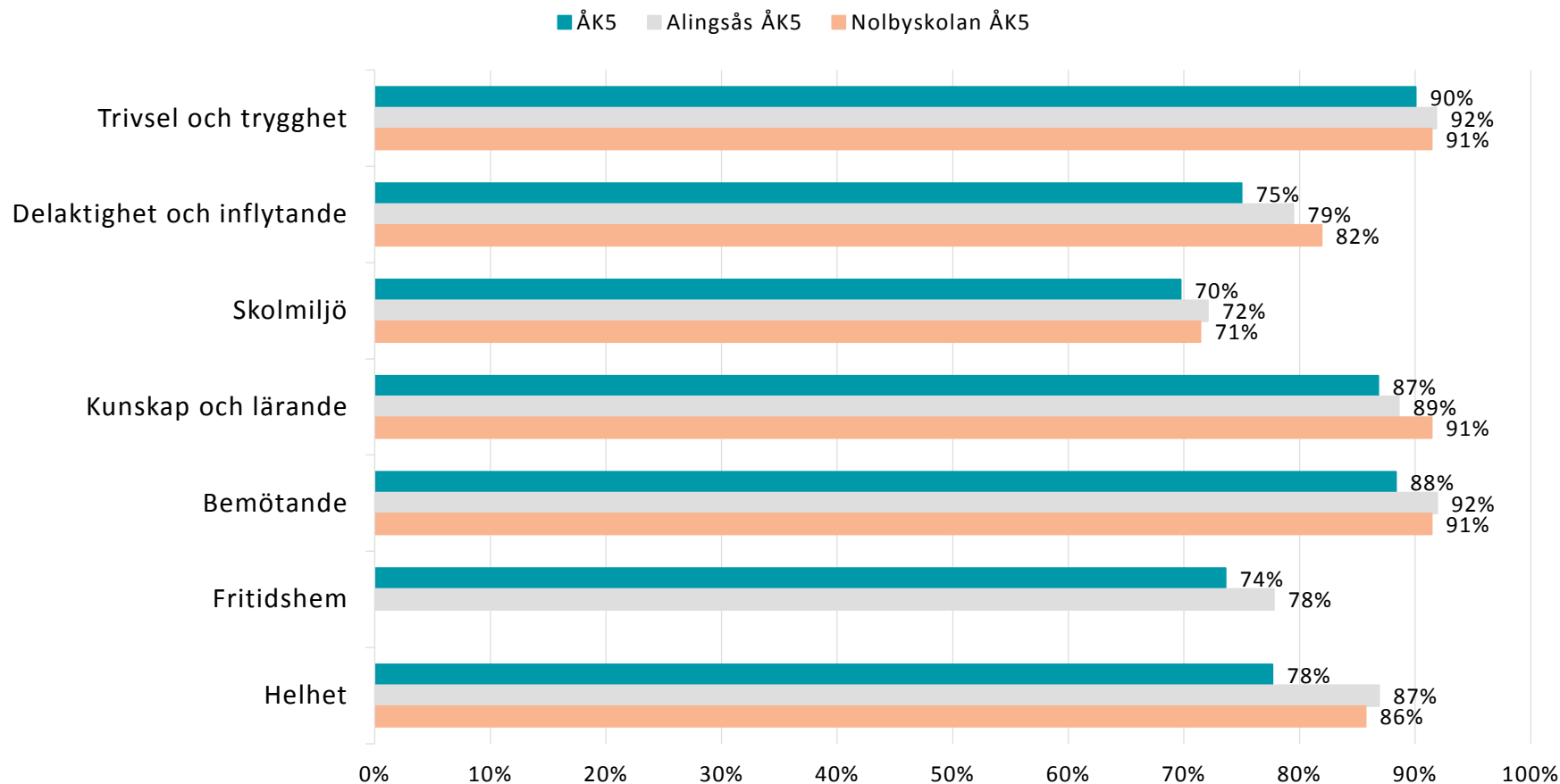
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Alingsås ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	83%	86%	84%	89%	88%	91%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	74%	60%	79%	77%	74%	82%	79%	75%
Skolmiljö	71%	58%	67%	74%	69%	71%	72%	70%
Kunskap och lärande	89%	77%	93%	89%	83%	91%	89%	87%
Bemötande	79%	71%	83%	88%	83%	91%	92%	88%
Fritidshem							78%	74%
Helhet		59%	76%	71%	68%	86%	87%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

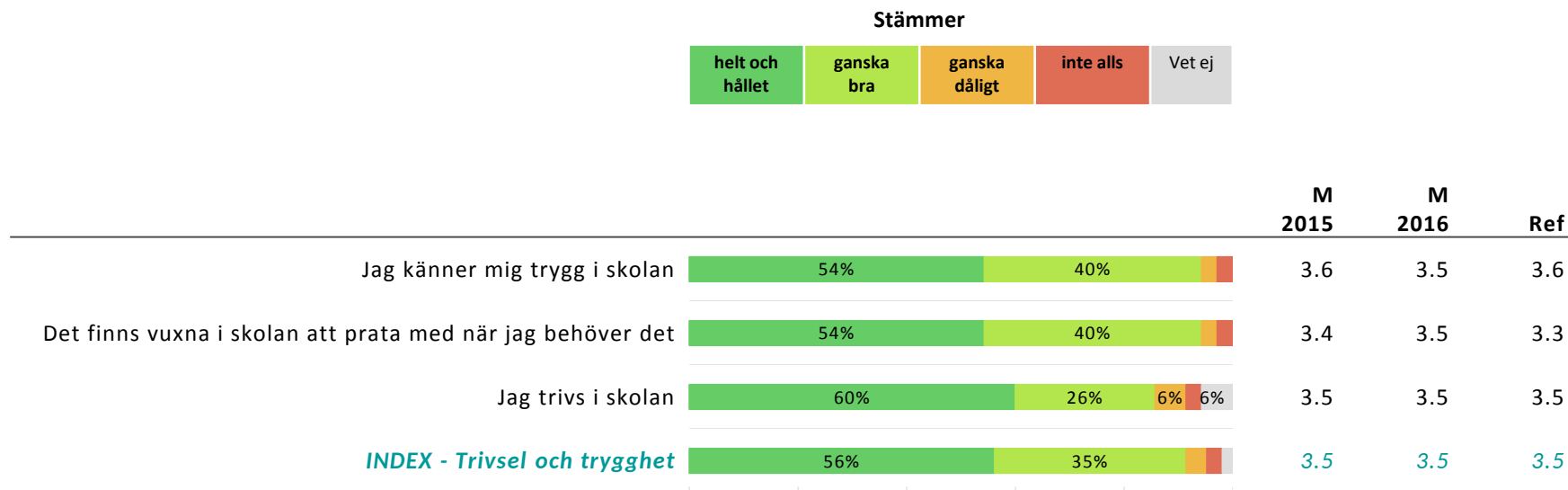
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Alingsås ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	91%	86%	98%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	82%	81%	83%	79%	75%
Skolmiljö	71%	75%	68%	72%	70%
Kunskap och lärande	91%	93%	90%	89%	87%
Bemötande	91%	91%	92%	92%	88%
Helhet	86%	84%	88%	87%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

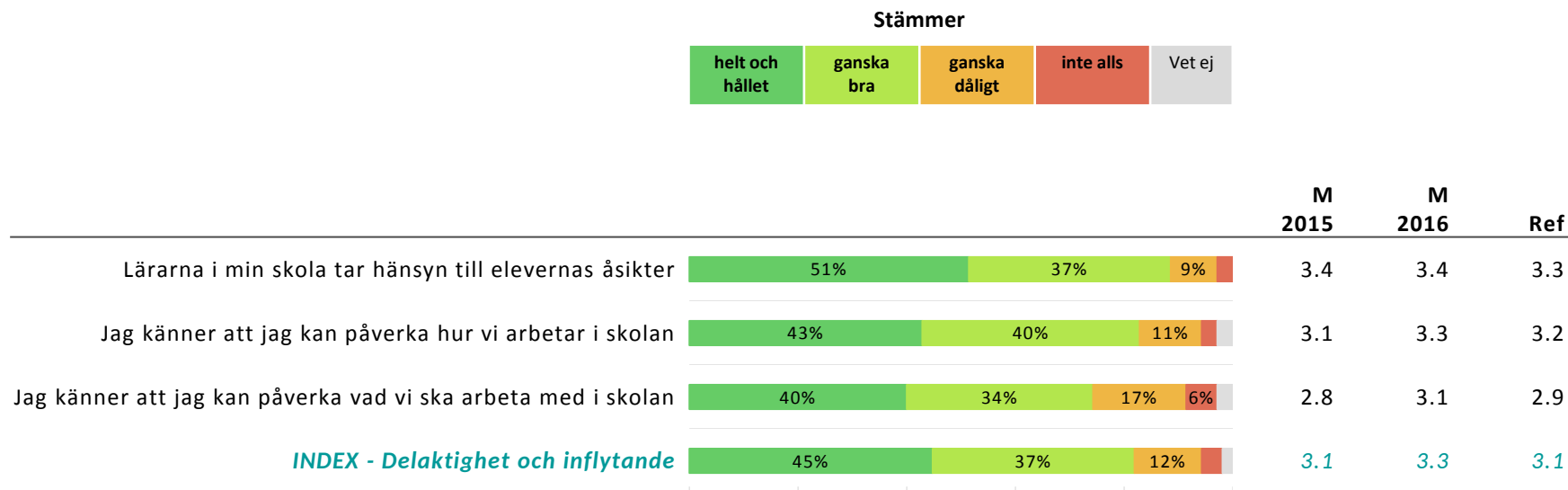


Referensvärde är Alingsås ÅK5



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

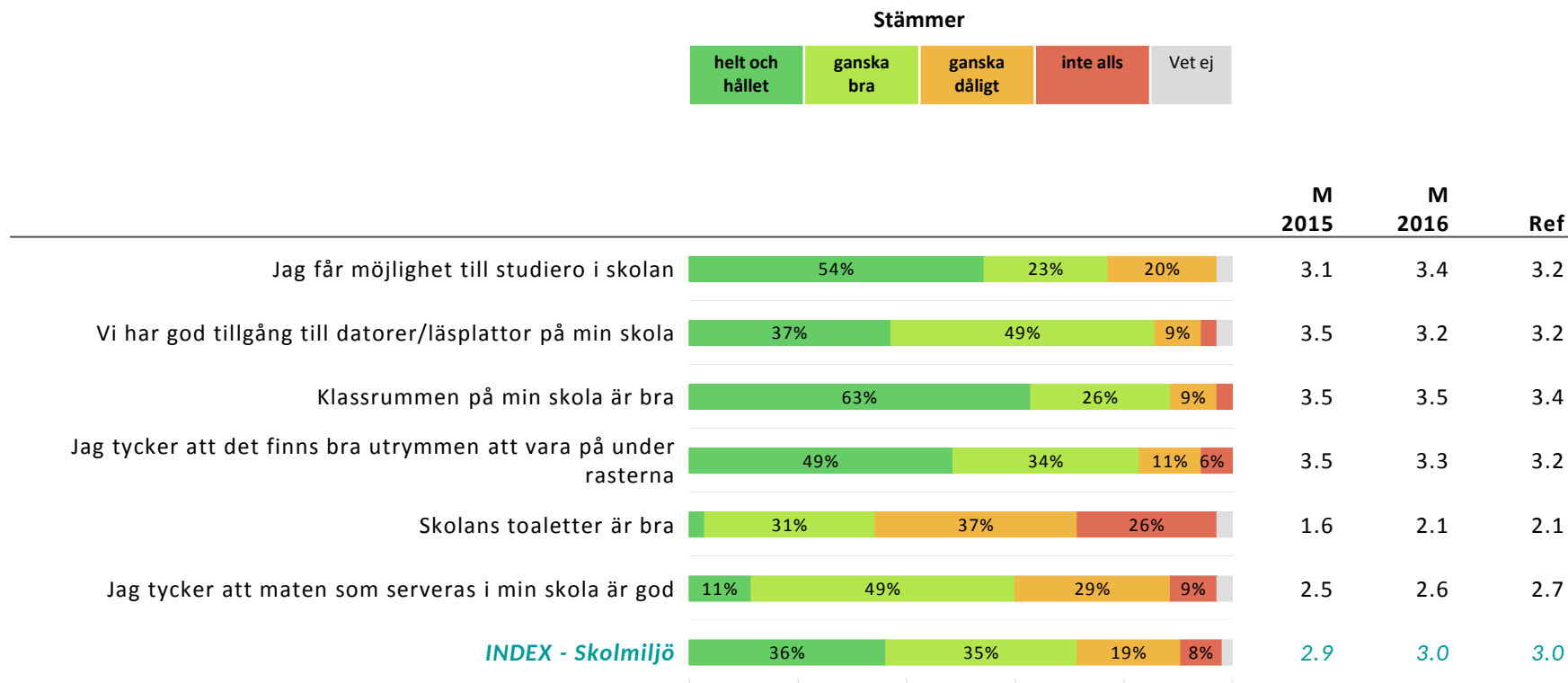


Referensvärde är Alingsås ÅK5



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

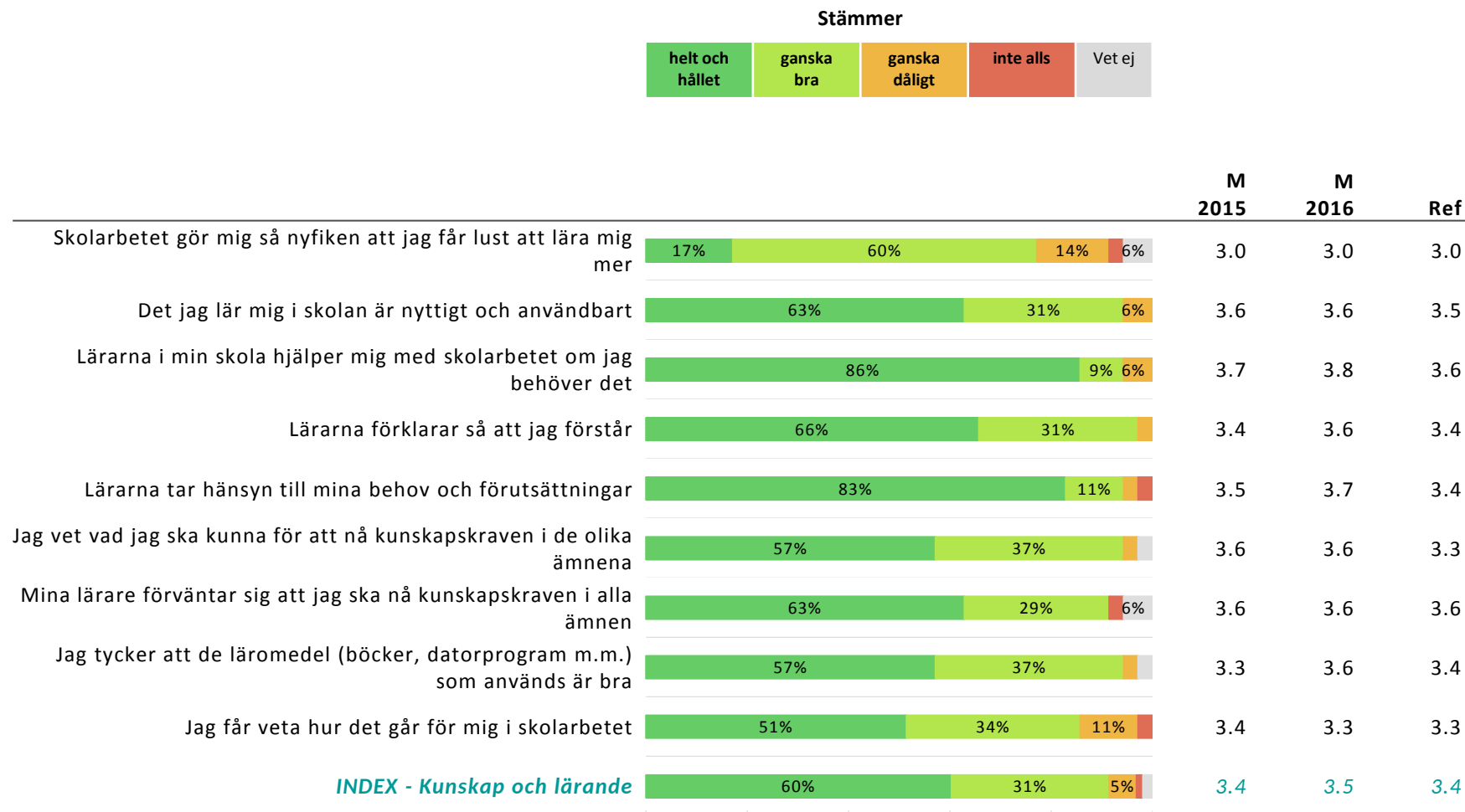


Referensvärde är Alingsås ÅK5



Jämförelse - Kunskap och lärande

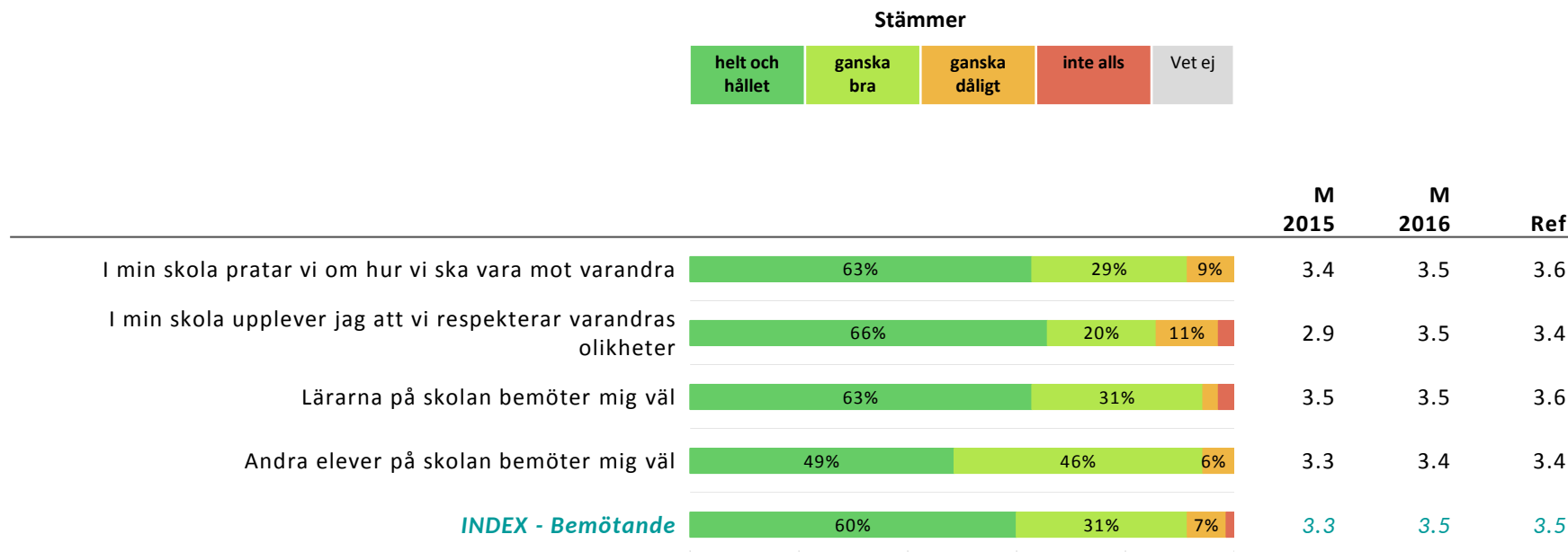
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Alingsås ÅK5



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

Stämmer



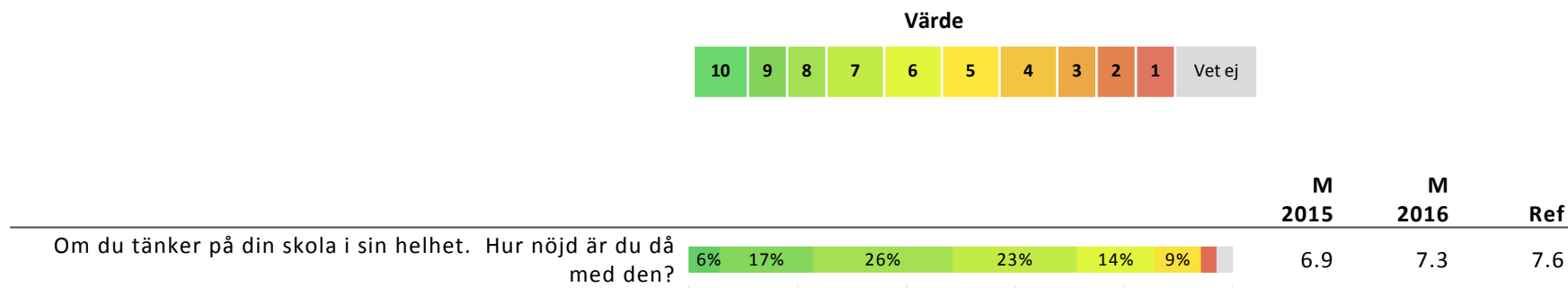
	M 2015	M 2016	Ref
Jag trivs på fritidshemmet			
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
INDEX - Fritidshem			



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Alingsås ÅK5



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



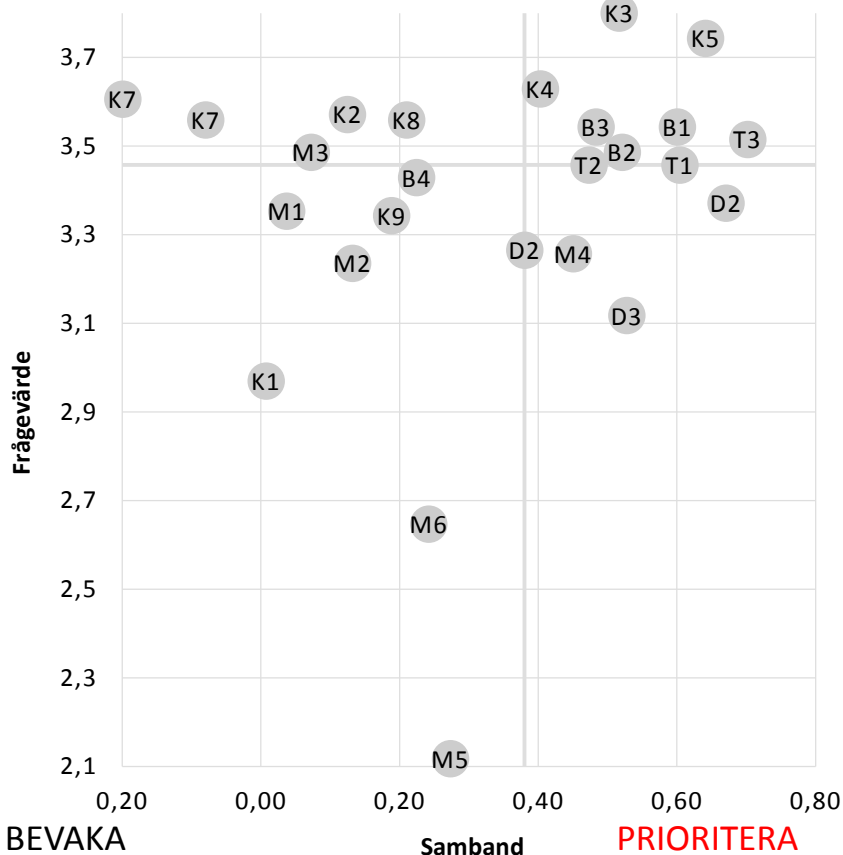
		M 2015	M 2016	Ref
När jag är i skolan får jag i olika sammanhang känslan av att lyckas		3.3	3.6	3.3
Jag upplever att UNIKUM hjälper mig att ha koll på hur det går för mig i skolan		3.1	3.1	3.2



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna

VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

BEVARA

- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	54%	19	42%	69%
Stämmer ganska bra	40%	14	47%	31%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	54%	19	42%	69%
Stämmer ganska bra	40%	14	47%	31%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	64%	21	65%	63%
Stämmer ganska bra	27%	9	24%	31%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	6%	6%
Stämmer inte alls	3%	1	6%	0%
<i>Summa</i>		33	17	16
<i>Vet ej</i>	6%	2	11%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	51%	18	58%	44%
Stämmer ganska bra	37%	13	32%	44%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	5%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	44%	15	42%	47%
Stämmer ganska bra	41%	14	37%	47%
Stämmer ganska dåligt	12%	4	16%	7%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	41%	14	58%	20%
Stämmer ganska bra	35%	12	16%	60%
Stämmer ganska dåligt	18%	6	21%	13%
Stämmer inte alls	6%	2	5%	7%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	56%	19	67%	44%
Stämmer ganska bra	24%	8	22%	25%
Stämmer ganska dåligt	21%	7	11%	31%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		34	18	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	5%	0%
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola				
Stämmer helt och hållet	38%	13	53%	20%
Stämmer ganska bra	50%	17	37%	67%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	11%	7%
Stämmer inte alls	3%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%
Klassrummen på min skola är bra				
Stämmer helt och hållet	63%	22	68%	56%
Stämmer ganska bra	26%	9	21%	31%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	5%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna				
Stämmer helt och hållet	49%	17	53%	44%
Stämmer ganska bra	34%	12	37%	31%
Stämmer ganska dåligt	11%	4	5%	19%
Stämmer inte alls	6%	2	5%	6%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	3%	1	5%	0%
Stämmer ganska bra	32%	11	32%	33%
Stämmer ganska dåligt	38%	13	47%	27%
Stämmer inte alls	26%	9	16%	40%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god				
Stämmer helt och hållet	12%	4	11%	13%
Stämmer ganska bra	50%	17	50%	50%
Stämmer ganska dåligt	29%	10	22%	38%
Stämmer inte alls	9%	3	17%	0%
<i>Summa</i>		34	18	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	5%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	18%	6	28%	7%
Stämmer ganska bra	64%	21	56%	73%
Stämmer ganska dåligt	15%	5	11%	20%
Stämmer inte alls	3%	1	6%	0%
<i>Summa</i>		33	18	15
<i>Vet ej</i>	6%	2	5%	6%
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart				
Stämmer helt och hållet	63%	22	68%	56%
Stämmer ganska bra	31%	11	26%	38%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	5%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	86%	30	84%	88%
Stämmer ganska bra	9%	3	11%	6%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	5%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	66%	23	63%	69%
Stämmer ganska bra	31%	11	37%	25%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	83%	29	95%	69%
Stämmer ganska bra	11%	4	0%	25%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	59%	20	63%	53%
Stämmer ganska bra	38%	13	37%	40%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	7%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen				
Stämmer helt och hållet	67%	22	61%	73%
Stämmer ganska bra	30%	10	33%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	6%	0%
<i>Summa</i>		33	18	15
<i>Vet ej</i>	6%	2	5%	6%
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra				
Stämmer helt och hållet	59%	20	67%	50%
Stämmer ganska bra	38%	13	33%	44%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		34	18	16
<i>Vet ej</i>	3%	1	5%	0%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	51%	18	58%	44%
Stämmer ganska bra	34%	12	32%	38%
Stämmer ganska dåligt	11%	4	5%	19%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	63%	22	79%	44%
Stämmer ganska bra	29%	10	16%	44%
Stämmer ganska dåligt	9%	3	5%	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	66%	23	63%	69%
Stämmer ganska bra	20%	7	21%	19%
Stämmer ganska dåligt	11%	4	11%	13%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	49%	17	53%	44%
Stämmer ganska bra	46%	16	42%	50%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	5%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	63%	22	53%	75%
Stämmer ganska bra	31%	11	37%	25%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	5%	0%
Stämmer inte alls	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	7%	1	0%	14%
Nej	93%	14	100%	86%
<i>Summa</i>		15	8	7



Tabell – frekvens per fråga





Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	6%	2	5%	7%
9	18%	6	26%	7%
8	26%	9	32%	20%
7	24%	8	16%	33%
6	15%	5	5%	27%
5	9%	3	11%	7%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	3%	1	5%	0%
<i>Summa</i>		34	19	15
<i>Vet ej</i>	3%	1	0%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Alingsås kommun				
När jag är i skolan får jag i olika sammanhang känslan av att lyckas				
Stämmer helt och hållet	63%	22	68%	56%
Stämmer ganska bra	34%	12	32%	38%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		35	19	16
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
Jag upplever att UNIKUM hjälper mig att ha koll på hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	48%	10	73%	20%
Stämmer ganska bra	24%	5	9%	40%
Stämmer ganska dåligt	24%	5	9%	40%
Stämmer inte alls	5%	1	9%	0%
<i>Summa</i>		21	11	10
<i>Vet ej</i>	40%	14	42%	38%