



Regiongemensam elevenkät 2016

Nolbyskolan ÅK2

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

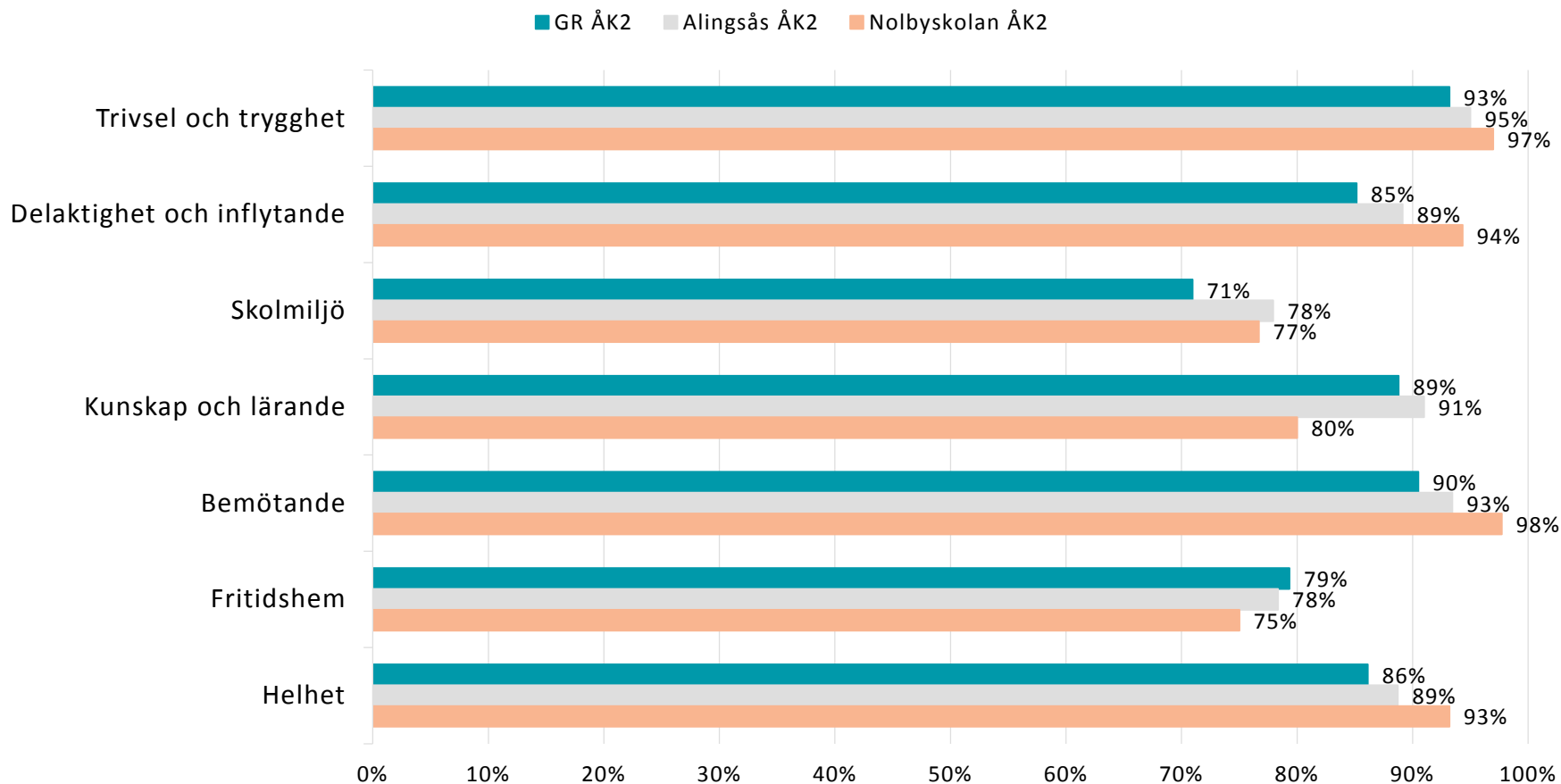
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Alingsås ÅK2 | GR ÅK2 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------|
| Trivsel och trygghet | 98% | 93% | 95% | 93% | 97% | 97% | 95% | 93% |
| Delaktighet och inflytande | 87% | 94% | 88% | 85% | 90% | 94% | 89% | 85% |
| Skolmiljö | 79% | 78% | 64% | 70% | 77% | 77% | 78% | 71% |
| Kunskap och lärande | 100% | 95% | 90% | 83% | 80% | 80% | 91% | 89% |
| Bemötande | 97% | 95% | 95% | 90% | 98% | 98% | 93% | 90% |
| Fritidshem | 83% | 78% | 78% | 85% | 81% | 75% | 78% | 79% |
| Helhet | | 88% | 92% | 85% | 100% | 93% | 89% | 86% |

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

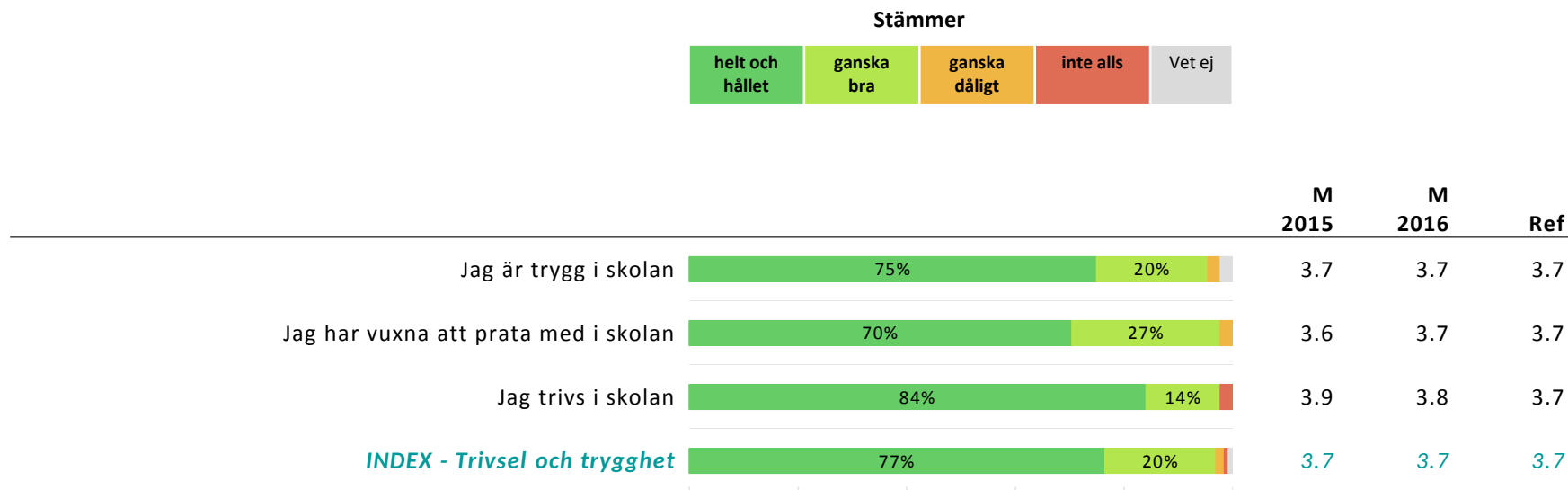
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

| | Alla | Pojke | Flicka | Alingsås ÅK2 | GR ÅK2 |
|----------------------------|------|-------|--------|--------------|--------|
| Trivsel och trygghet | 97% | 95% | 100% | 95% | 93% |
| Delaktighet och inflytande | 94% | 94% | 95% | 89% | 85% |
| Skolmiljö | 77% | 73% | 82% | 78% | 71% |
| Kunskap och lärande | 80% | 81% | 79% | 91% | 89% |
| Bemötande | 98% | 98% | 97% | 93% | 90% |
| Fritidshem | 75% | 77% | 72% | 78% | 79% |
| Helhet | 93% | 88% | 100% | 89% | 86% |



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

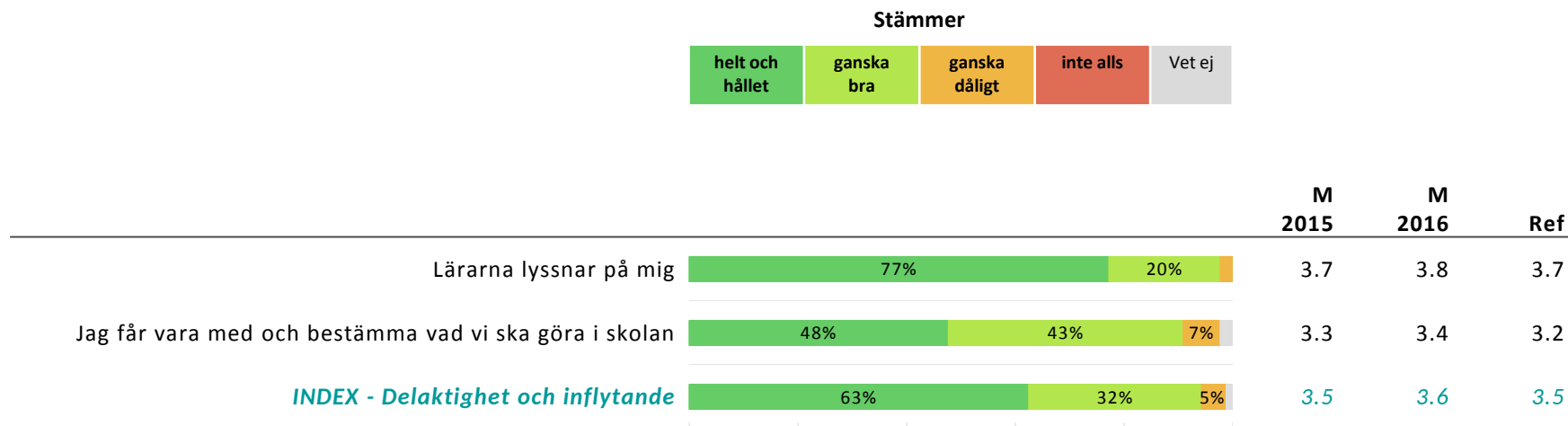


Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

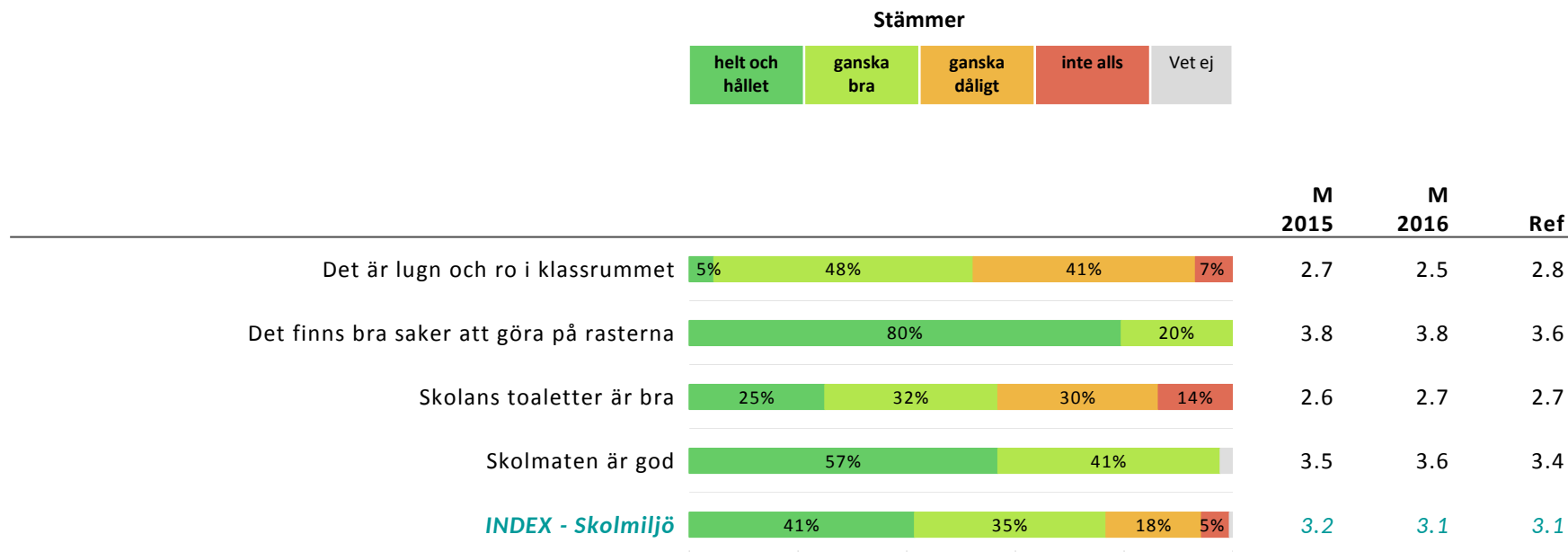


Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

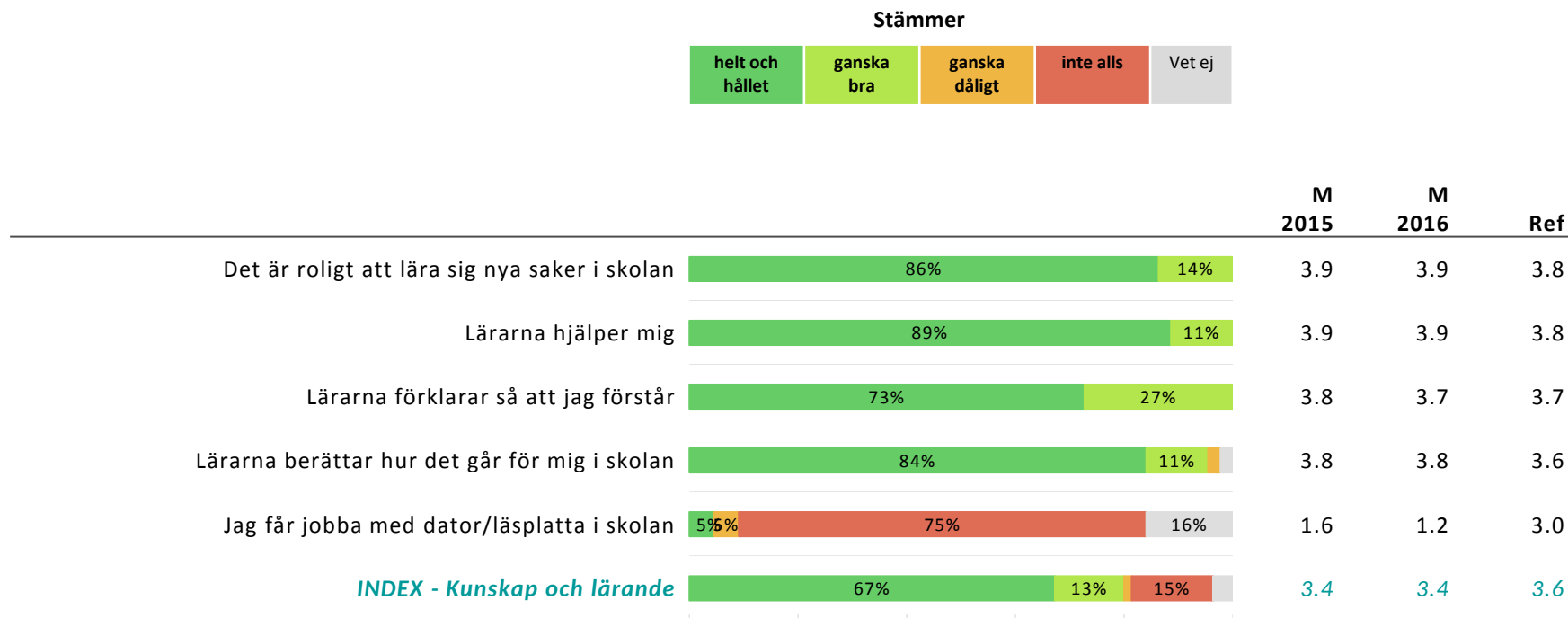


Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

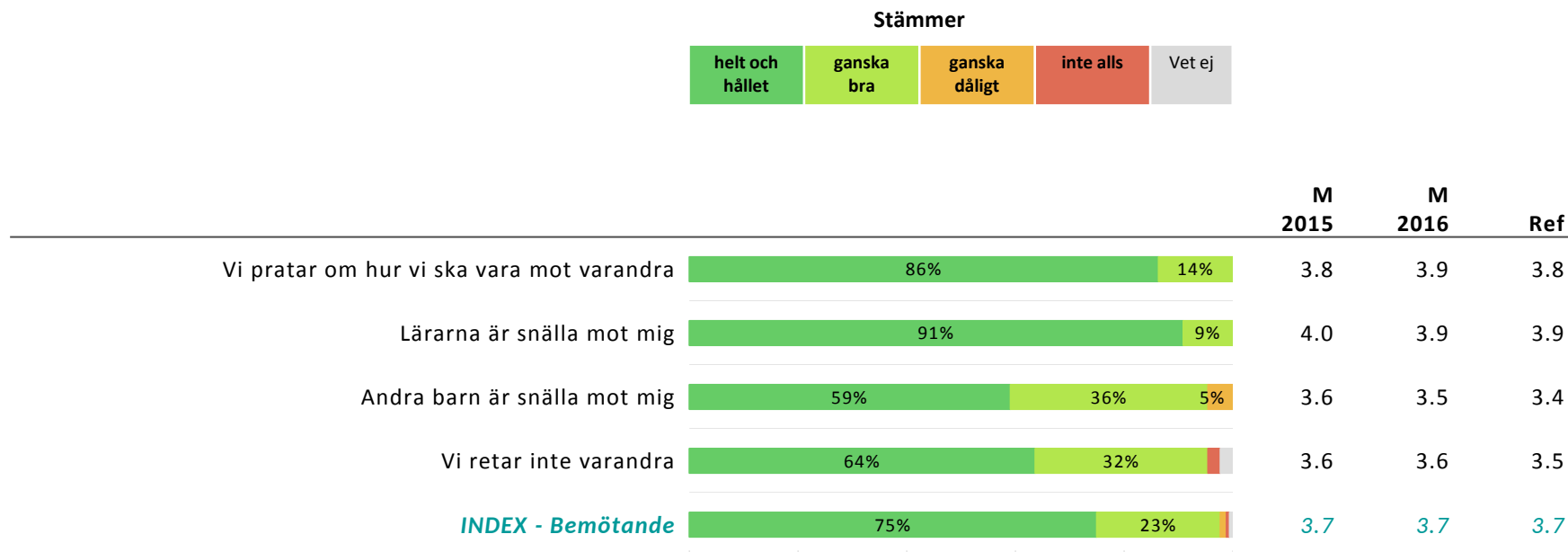


Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

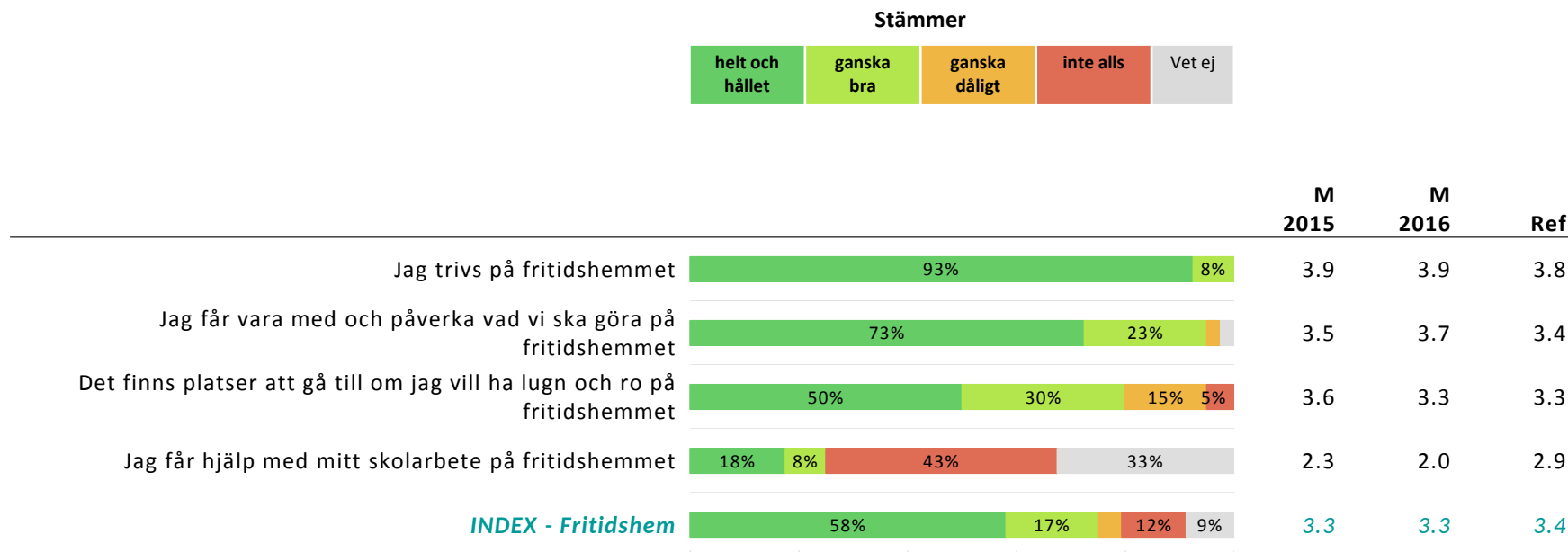


Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

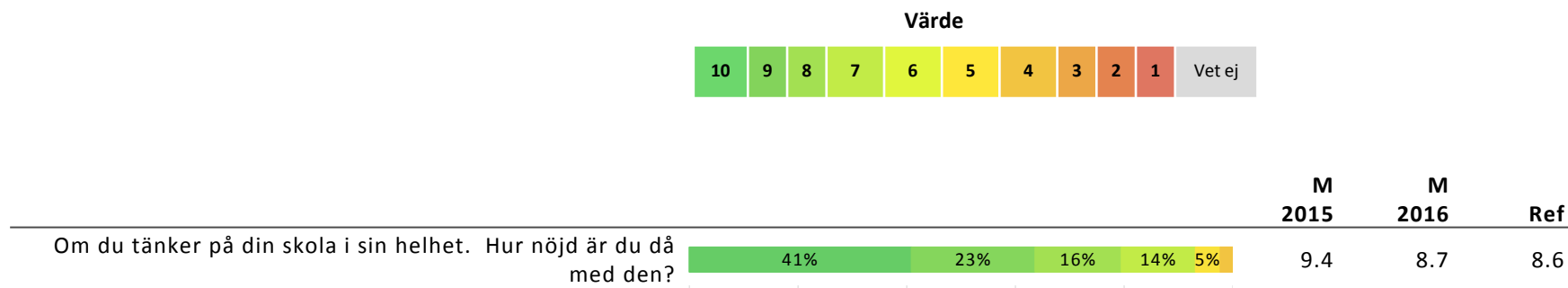




Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Alingsås ÅK2



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



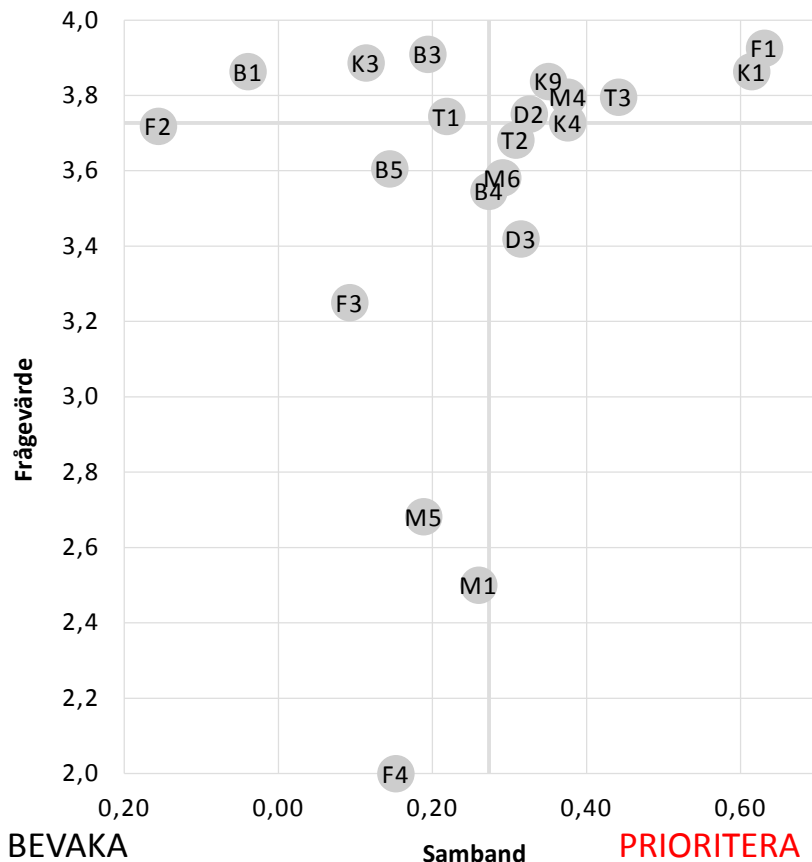
| | | M 2015 | M 2016 | Ref |
|--|--|-----------|-----------|-----|
| När jag är i skolan får jag i olika sammanhang känslan av att lyckas | | 3.7 | 3.5 | 3.5 |



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (M6) Skolmaten är god
- (B4) Andra barn är snälla mot mig

VÅRDA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet

BEVARA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B3) Lärarna är snälla mot mig

BEVAKA

- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet
- (B5) Vi retar inte varandra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Trivsel och trygghet | | | | |
| Jag är trygg i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 77% | 33 | 83% | 68% |
| Stämmer ganska bra | 21% | 9 | 13% | 32% |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 1 | 4% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 43 | 24 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 2% | 1 | 4% | 0% |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 31 | 64% | 79% |
| Stämmer ganska bra | 27% | 12 | 32% | 21% |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 1 | 4% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag trivs i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 37 | 76% | 95% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 6 | 20% | 5% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 2% | 1 | 4% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Delaktighet och inflytande | | | | |
| Lärarna lyssnar på mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 77% | 34 | 76% | 79% |
| Stämmer ganska bra | 20% | 9 | 20% | 21% |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 1 | 4% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 49% | 21 | 56% | 39% |
| Stämmer ganska bra | 44% | 19 | 36% | 56% |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 3 | 8% | 6% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 43 | 25 | 18 |
| <i>Vet ej</i> | 2% | 1 | 0% | 5% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Skolmiljö | | | | |
| Det är lugn och ro i klassrummet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 2 | 4% | 5% |
| Stämmer ganska bra | 48% | 21 | 40% | 58% |
| Stämmer ganska dåligt | 41% | 18 | 48% | 32% |
| Stämmer inte alls | 7% | 3 | 8% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 80% | 35 | 84% | 74% |
| Stämmer ganska bra | 20% | 9 | 16% | 26% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Skolans toaletter är bra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 25% | 11 | 16% | 37% |
| Stämmer ganska bra | 32% | 14 | 36% | 26% |
| Stämmer ganska dåligt | 30% | 13 | 28% | 32% |
| Stämmer inte alls | 14% | 6 | 20% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|-------------------------|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Skolmaten är god | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 58% | 25 | 58% | 58% |
| Stämmer ganska bra | 42% | 18 | 42% | 42% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 43 | 24 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 2% | 1 | 4% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 38 | 84% | 89% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 6 | 16% | 11% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna hjälper mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 39 | 84% | 95% |
| Stämmer ganska bra | 11% | 5 | 16% | 5% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna förklarar så att jag förstår | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 73% | 32 | 72% | 74% |
| Stämmer ganska bra | 27% | 12 | 28% | 26% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Kunskap och lärande | | | | |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 37 | 88% | 84% |
| Stämmer ganska bra | 12% | 5 | 13% | 11% |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 1 | 0% | 5% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 43 | 24 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 2% | 1 | 4% | 0% |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 5% | 2 | 10% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 2 | 0% | 12% |
| Stämmer inte alls | 89% | 33 | 90% | 88% |
| <i>Summa</i> | | 37 | 20 | 17 |
| <i>Vet ej</i> | 16% | 7 | 20% | 11% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Bemötande | | | | |
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 38 | 96% | 74% |
| Stämmer ganska bra | 14% | 6 | 4% | 26% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Andra barn är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 59% | 26 | 64% | 53% |
| Stämmer ganska bra | 36% | 16 | 32% | 42% |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 2 | 4% | 5% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Lärarna är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 91% | 40 | 84% | 100% |
| Stämmer ganska bra | 9% | 4 | 16% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|-------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Vi retar inte varandra | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 65% | 28 | 71% | 58% |
| Stämmer ganska bra | 33% | 14 | 29% | 37% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 2% | 1 | 0% | 5% |
| <i>Summa</i> | | 43 | 24 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 2% | 1 | 4% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Går du på fritids? | | | | |
| Ja | 91% | 40 | 92% | 89% |
| Nej | 9% | 4 | 8% | 11% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| Fritidshem | | | | |
| Jag trivs på fritidshemmet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 93% | 37 | 87% | 100% |
| Stämmer ganska bra | 8% | 3 | 13% | 0% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 40 | 23 | 17 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 74% | 29 | 91% | 53% |
| Stämmer ganska bra | 23% | 9 | 9% | 41% |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 1 | 0% | 6% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 39 | 22 | 17 |
| <i>Vet ej</i> | 3% | 1 | 4% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|--|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Fritidshem | | | | |
| Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 50% | 20 | 52% | 47% |
| Stämmer ganska bra | 30% | 12 | 22% | 41% |
| Stämmer ganska dåligt | 15% | 6 | 17% | 12% |
| Stämmer inte alls | 5% | 2 | 9% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 40 | 23 | 17 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 26% | 7 | 47% | 0% |
| Stämmer ganska bra | 11% | 3 | 13% | 8% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 63% | 17 | 40% | 92% |
| <i>Summa</i> | | 27 | 15 | 12 |
| <i>Vet ej</i> | 33% | 13 | 35% | 29% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Helhet | | | | |
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | | | | |
| 10 | 41% | 18 | 44% | 37% |
| 9 | 23% | 10 | 16% | 32% |
| 8 | 16% | 7 | 16% | 16% |
| 7 | 14% | 6 | 12% | 16% |
| 6 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 5% | 2 | 8% | 0% |
| 4 | 2% | 1 | 4% | 0% |
| 3 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 1 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |



Tabell – frekvens per fråga

| | Total | | Kön | |
|---|---------|-------|-------|--------|
| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
| Extrafrågor till elever i Alingsås kommun | | | | |
| När jag är i skolan får jag i olika sammanhang känslan av att lyckas | | | | |
| Stämmer helt och hållet | 55% | 24 | 60% | 47% |
| Stämmer ganska bra | 45% | 20 | 40% | 53% |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 | 0% | 0% |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 | 0% | 0% |
| <i>Summa</i> | | 44 | 25 | 19 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 | 0% | 0% |