



Regiongemensam elevenkät 2016

Vårdnadshavare

Nolbyskolan
Årskurs 5

Skolrapport



Om undersökningen

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Vårdnadshavare har fått tillgång till länken via hemskickat brev (Kungälv), e-post från skolan (Kungsbacka) eller e-post från Indikator (Alingsås, Härryda, Partille, Tjörn)

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra* på de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

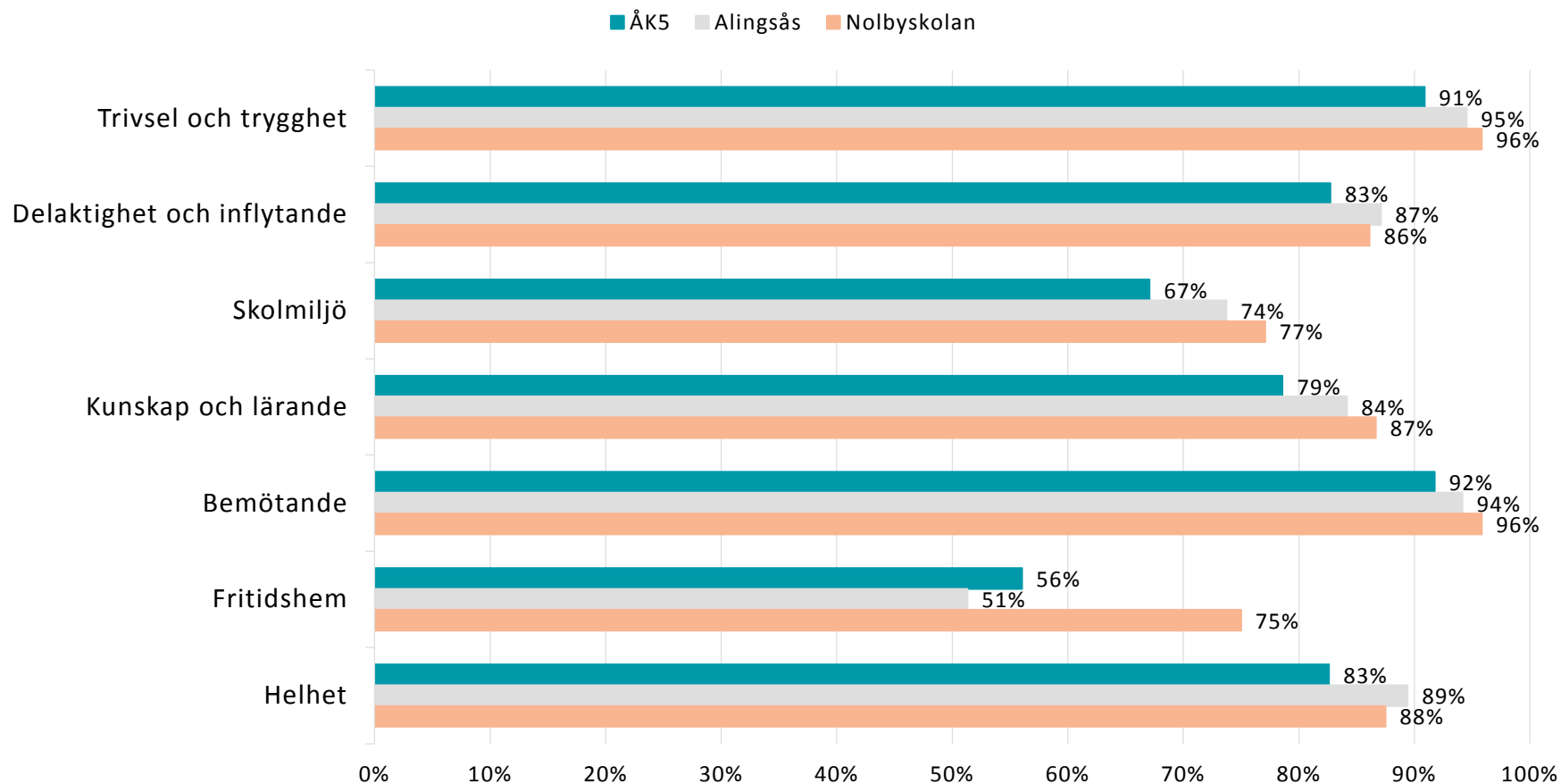
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Årskurs 2 | |
|----------------------------|------|------|------|------|-----------|-----|
| | | | | | Alingsås | ÅK5 |
| Trivsel och trygghet | 100% | 85% | 96% | 96% | 95% | 91% |
| Delaktighet och inflytande | 100% | 88% | 85% | 86% | 87% | 83% |
| Skolmiljö | 75% | 70% | 69% | 77% | 74% | 67% |
| Kunskap och lärande | 90% | 76% | 78% | 87% | 84% | 79% |
| Bemötande | 100% | 93% | 85% | 96% | 94% | 92% |
| Fritidshem | | | | 75% | 51% | 56% |
| Helhet | | 80% | 85% | 88% | 89% | 83% |

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

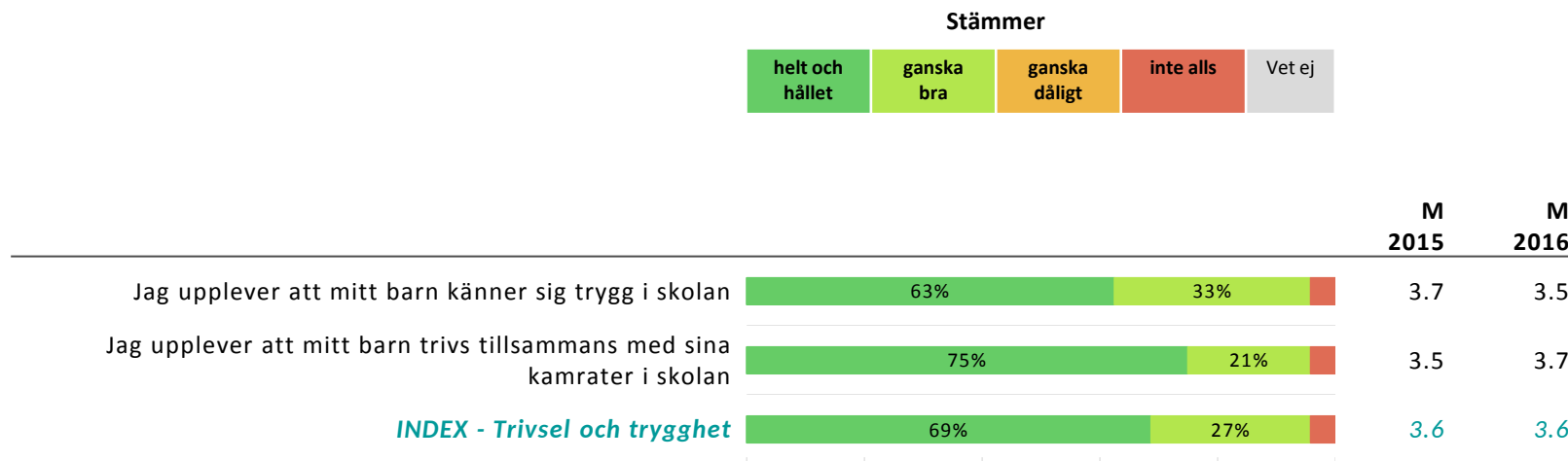




Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

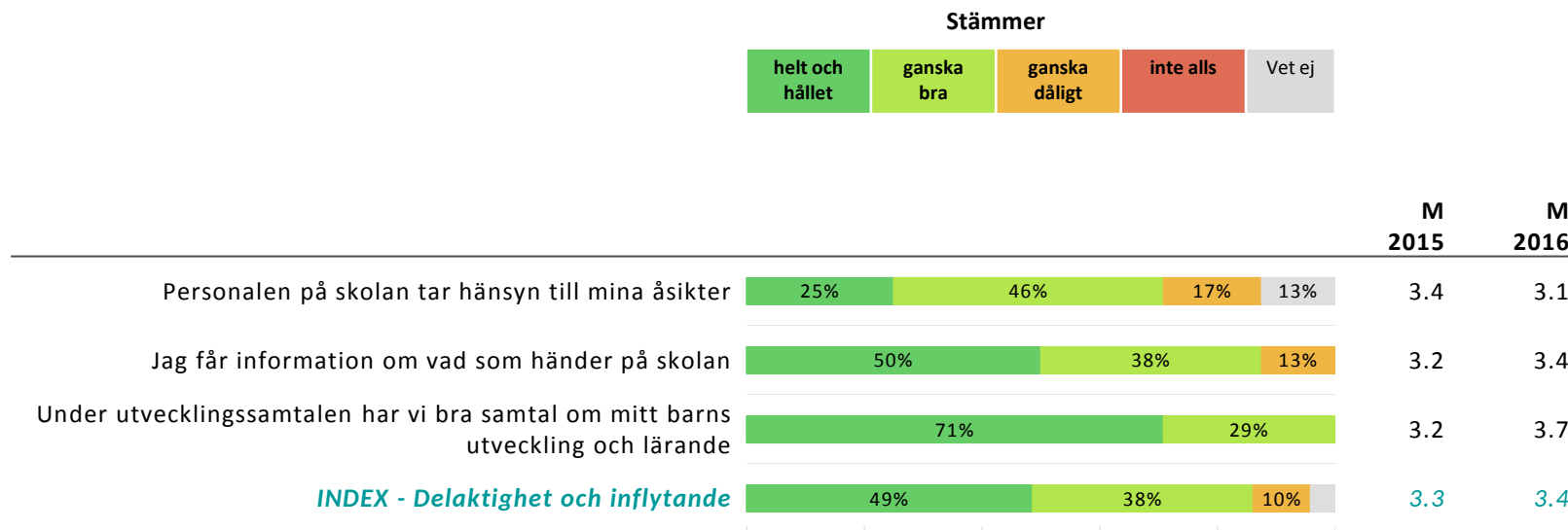




Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

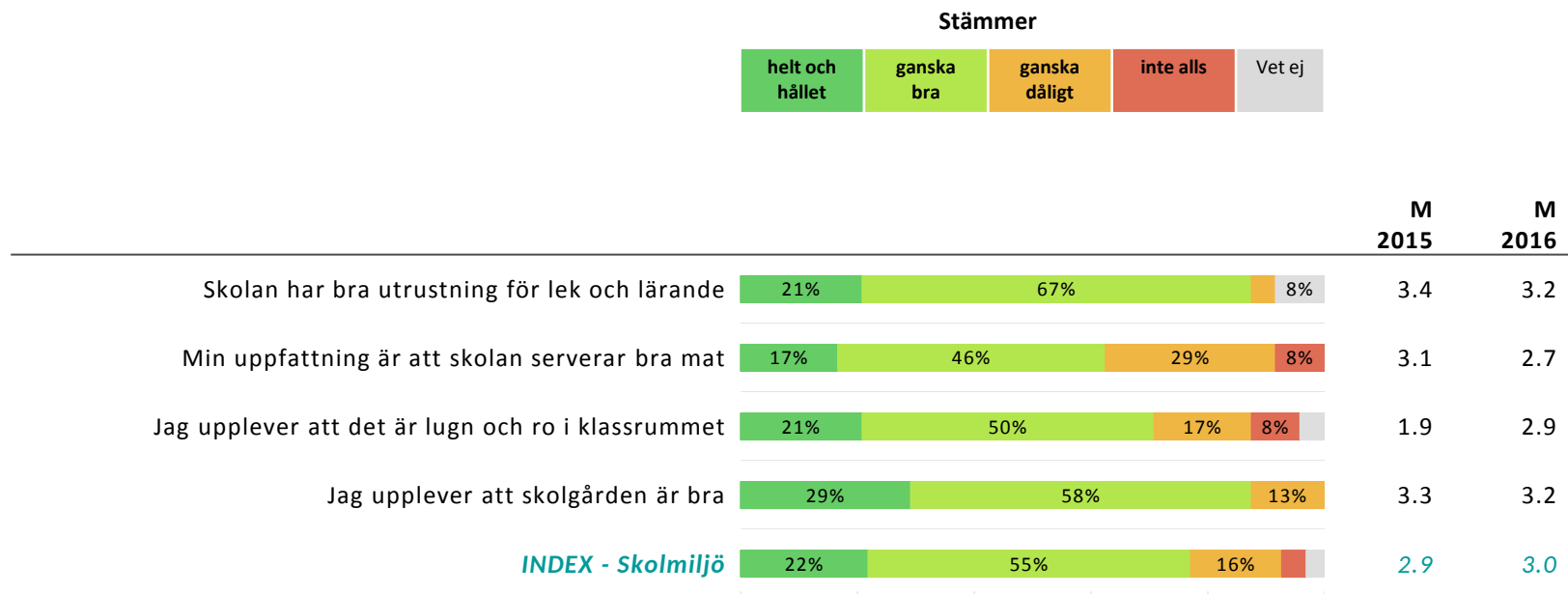




Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

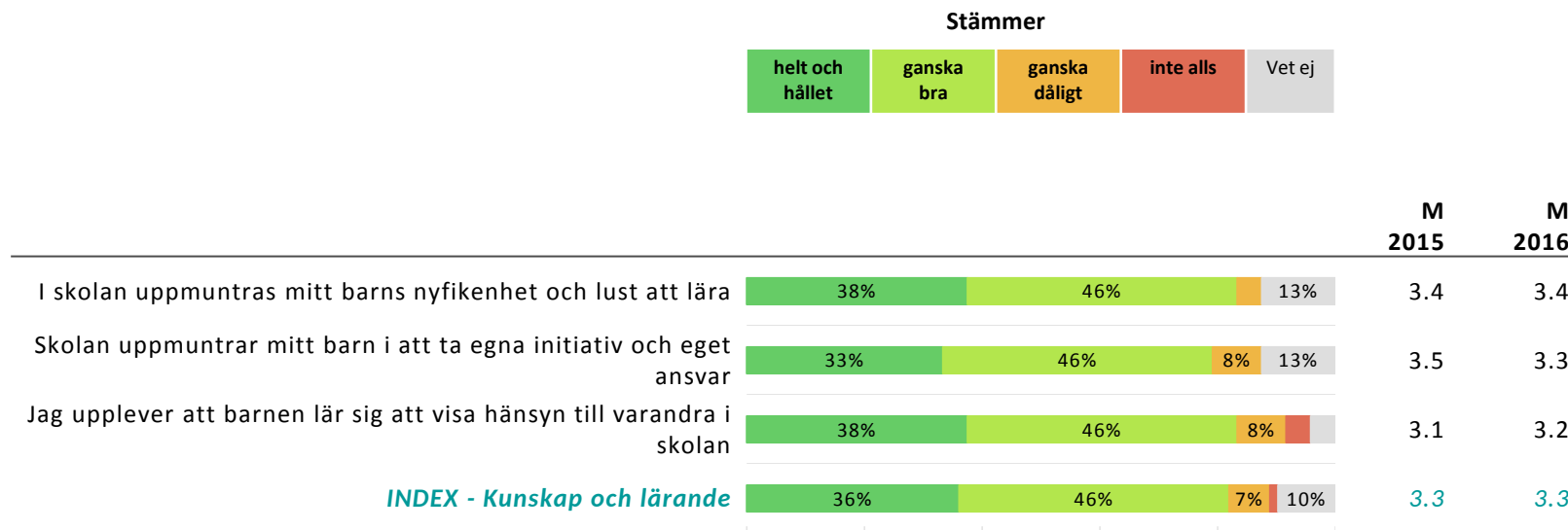




Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

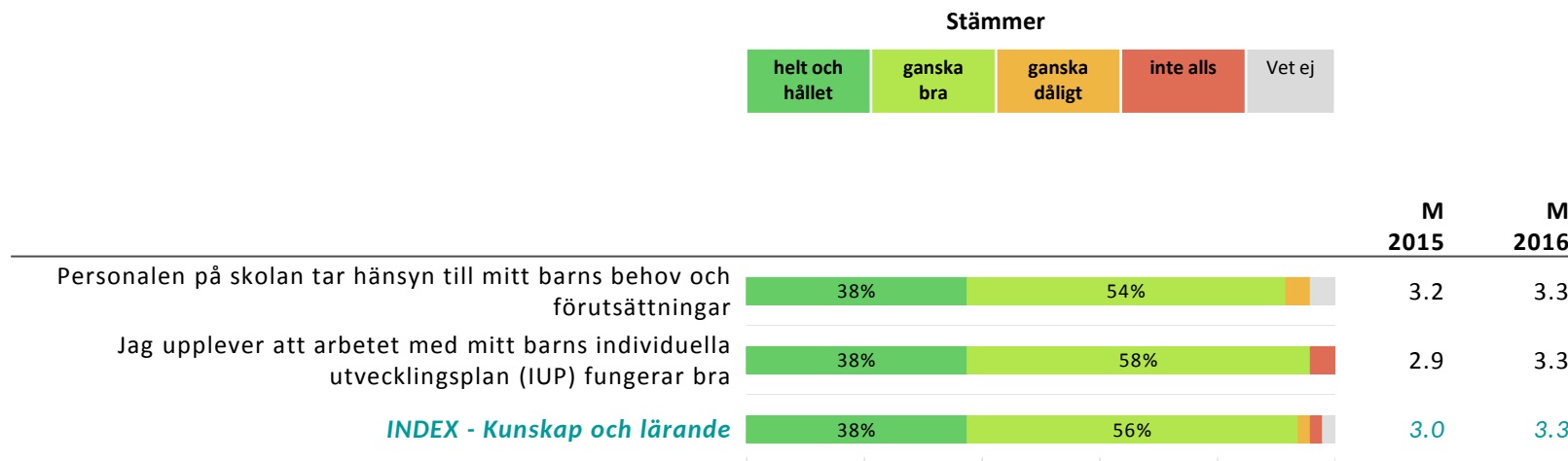




Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

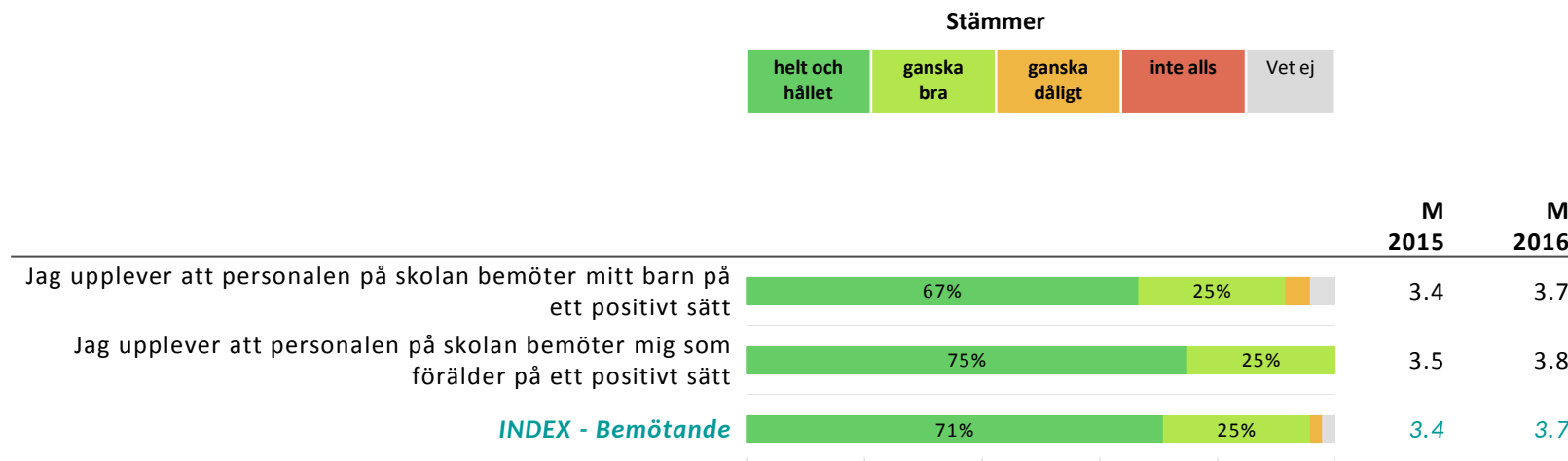




Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

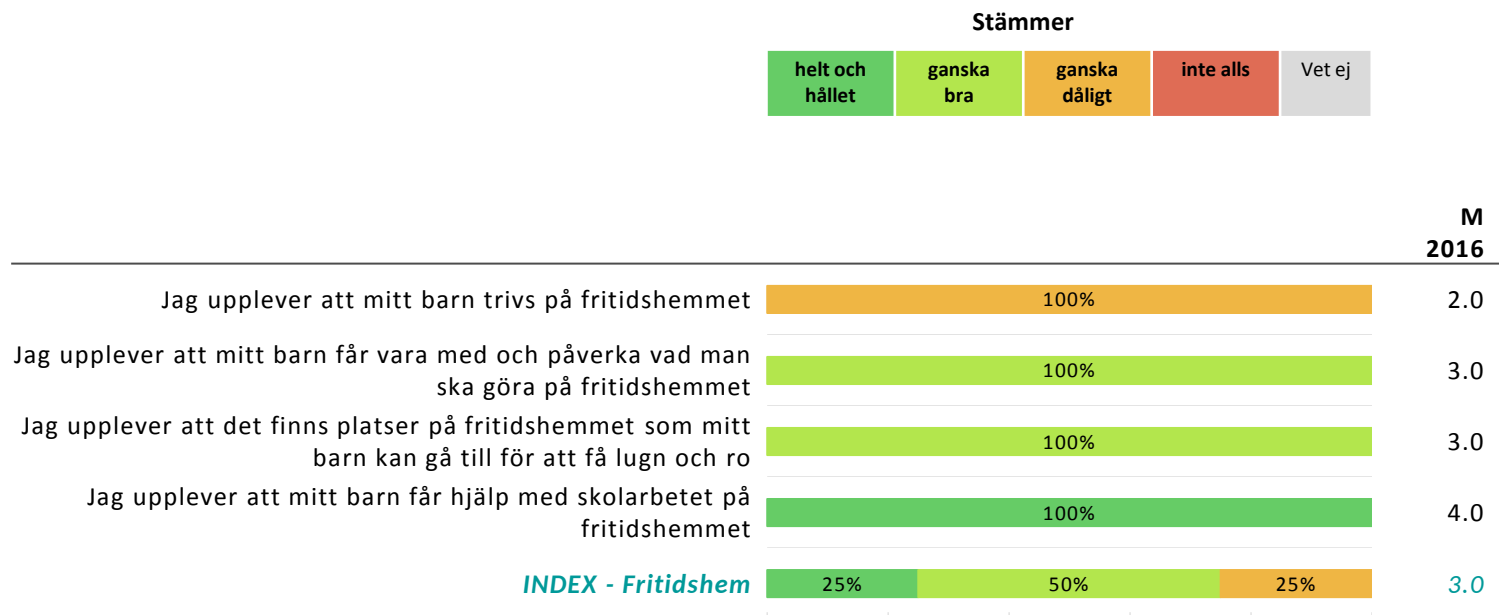




Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



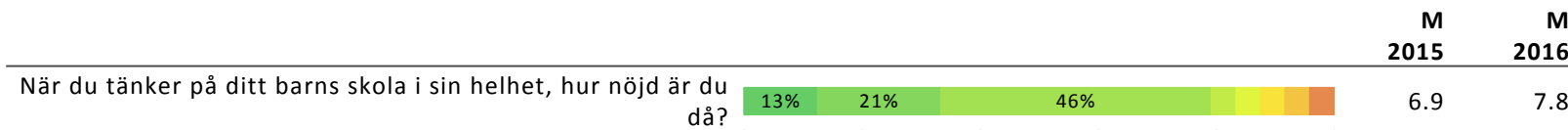


Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015).

Värde

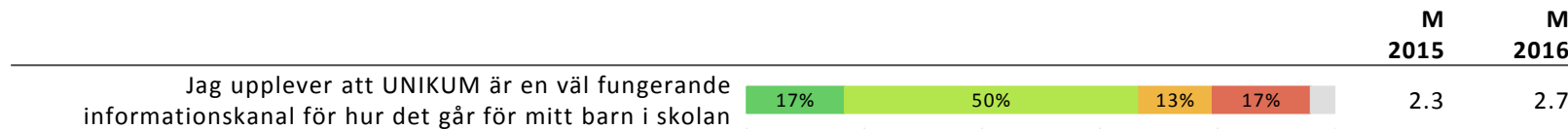




Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer

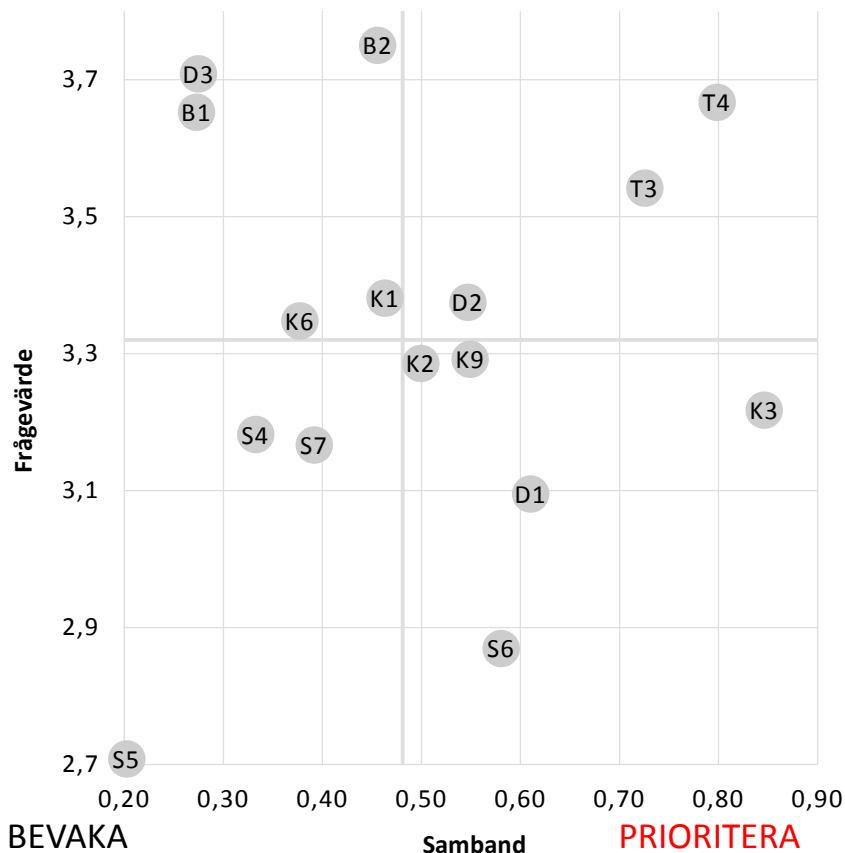




Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D1) Personalen på skolan tar hänsyn till mina åsikter
- (S6) Jag upplever att det är lugn och ro i klassrummet
- (K2) Skolan uppmuntrar mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar
- (K3) Jag upplever att barnen lär sig att visa hänsyn till varandra i skolan
- (K9) Jag upplever att arbetet med mitt barns individuella utvecklingsplan (IUP) fungerar bra

VÅRDA

- (T3) Jag upplever att mitt barn känner sig trygg i skolan
- (T4) Jag upplever att mitt barn trivs tillsammans med sina kamrater i skolan
- (D2) Jag får information om vad som händer på skolan

BEVARA

- (D3) Under utvecklingssamtalen har vi bra samtal om mitt barns utveckling och lärande
- (K1) I skolan uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära
- (K6) Personalen på skolan tar hänsyn till mitt barns behov och förutsättningar
- (B1) Jag upplever att personalen på skolan bemöter mitt barn på ett positivt sätt
- (B2) Jag upplever att personalen på skolan bemöter mig som förälder på ett positivt sätt

BEVAKA

- (S4) Skolan har bra utrustning för lek och lärande
- (S5) Min uppfattning är att skolan serverar bra mat
- (S7) Jag upplever att skolgården är bra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Trivsel och trygghet | | |
| Jag upplever att mitt barn känner sig trygg i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 63% | 15 |
| Stämmer ganska bra | 33% | 8 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 4% | 1 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |
| Jag upplever att mitt barn trivs tillsammans med sina kamrater i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 75% | 18 |
| Stämmer ganska bra | 21% | 5 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 4% | 1 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Delaktighet och inflytande | | |
| Personalen på skolan tar hänsyn till mina åsikter | | |
| Stämmer helt och hållet | 29% | 6 |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 19% | 4 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 21 |
| <i>Vet ej</i> | 13% | 3 |
| Jag får information om vad som händer på skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 50% | 12 |
| Stämmer ganska bra | 38% | 9 |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 3 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Delaktighet och inflytande | | |
| Under utvecklingssamtalen har vi bra samtal om mitt barns utveckling och lärande | | |
| Stämmer helt och hållet | 71% | 17 |
| Stämmer ganska bra | 29% | 7 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Skolmiljö | | |
| Skolan har bra utrustning för lek och lärande | | |
| Stämmer helt och hållet | 23% | 5 |
| Stämmer ganska bra | 73% | 16 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 22 |
| <i>Vet ej</i> | 8% | 2 |
| Min uppfattning är att skolan serverar bra mat | | |
| Stämmer helt och hållet | 17% | 4 |
| Stämmer ganska bra | 46% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 29% | 7 |
| Stämmer inte alls | 8% | 2 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |
| Jag upplever att det är lugn och ro i klassrummet | | |
| Stämmer helt och hållet | 22% | 5 |
| Stämmer ganska bra | 52% | 12 |
| Stämmer ganska dåligt | 17% | 4 |
| Stämmer inte alls | 9% | 2 |
| <i>Summa</i> | | 23 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 1 |



| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Skolmiljö | | |
| Jag upplever att skolgården är bra | | |
| Stämmer helt och hållet | 29% | 7 |
| Stämmer ganska bra | 58% | 14 |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 3 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Kunskap och lärande | | |
| I skolan uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära | | |
| Stämmer helt och hållet | 43% | 9 |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 21 |
| <i>Vet ej</i> | 13% | 3 |
| Skolan uppmuntrar mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar | | |
| Stämmer helt och hållet | 38% | 8 |
| Stämmer ganska bra | 52% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 10% | 2 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 21 |
| <i>Vet ej</i> | 13% | 3 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Kunskap och lärande | | |
| Jag upplever att barnen lär sig att visa hänsyn till varandra i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 39% | 9 |
| Stämmer ganska bra | 48% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 9% | 2 |
| Stämmer inte alls | 4% | 1 |
| <i>Summa</i> | | 23 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 1 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Kunskap och lärande | | |
| Personalen på skolan tar hänsyn till mitt barns behov och förutsättningar | | |
| Stämmer helt och hållet | 39% | 9 |
| Stämmer ganska bra | 57% | 13 |
| Stämmer ganska dåligt | 4% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 23 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 1 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Bemötande | | |
| Jag upplever att personalen på skolan bemöter mitt barn på ett positivt sätt | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 16 |
| Stämmer ganska bra | 26% | 6 |
| Stämmer ganska dåligt | 4% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 23 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 1 |
| Jag upplever att personalen på skolan bemöter mig som förälder på ett positivt sätt | | |
| Stämmer helt och hållet | 75% | 18 |
| Stämmer ganska bra | 25% | 6 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Fritidshem | | |
| Jag upplever att mitt barn trivs på fritidshemmet | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 |
| Stämmer ganska bra | 0% | 0 |
| Stämmer ganska dåligt | 100% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 1 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |
| Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka vad man ska göra på fritidshemmet | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 |
| Stämmer ganska bra | 100% | 1 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 1 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |
| Jag upplever att det finns platser på fritidshemmet som mitt barn kan gå till för att få lugn och ro | | |
| Stämmer helt och hållet | 0% | 0 |
| Stämmer ganska bra | 100% | 1 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 1 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



Frekvenstabell

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Jag upplever att mitt barn får hjälp med skolarbetet på fritidshemmet | | |
| Stämmer helt och hållet | 100% | 1 |
| Stämmer ganska bra | 0% | 0 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 1 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |



| Helhet | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| När du tänker på ditt barns skola i sin helhet, hur nöjd är du då? | | |
| 10 | 13% | 3 |
| 9 | 21% | 5 |
| 8 | 46% | 11 |
| 7 | 4% | 1 |
| 6 | 4% | 1 |
| 5 | 4% | 1 |
| 4 | 4% | 1 |
| 3 | 0% | 0 |
| 2 | 4% | 1 |
| 1 | 0% | 0 |
| <i>Summa</i> | | 24 |
| <i>Vet ej</i> | 0% | 0 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Extrafrågor till föräldrar i Alingsås kommun | | |
| Jag upplever att UNIKUM är en väl fungerande informationskanal för hur det går för mitt barn i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 17% | 4 |
| Stämmer ganska bra | 52% | 12 |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 3 |
| Stämmer inte alls | 17% | 4 |
| <i>Summa</i> | | 23 |
| <i>Vet ej</i> | 4% | 1 |