



ALINGSÅS
BARN & UNGDOM

LOKAL ARBETSPLAN LÄSÅRET 2010/2011

FÖRSKOLAN HILL

ALINGSÅS

Alingsås kommun

Postadress: 441 81 Alingsås · Besöksadress: Kristineholmsvägen 12
Telefon: 0322-61 63 50 · Fax: 0322-61 63 40 · E-post: barn.ungdom@alingsas.se ·
Webbplats: www.alingsas.se

Beskrivning av verksamheten

Förskolan Hill startade sep –69 och är Alingsås näst äldsta förskola. Förskolan ligger i bostadsområdet Hill i centrala Alingsås, med närhet till naturen i Nolhaga, lekpark, bibliotek, teaterföreställningar, simhall och ishall vilka vi använder oss av varje år. Varje vecka gör vi en utflykt i vårt närområde och på våren gör vi en större utflykt till Sävveåns dalgång.

Förskolan består av en avdelning för barn 1 – 5 år. Barngruppen består av 18 barn. Personalen, 4 förskollärare, delar på 3 heltidstjänster och arbetar flexitid. Förskolan har städpersonal från V-städ och kökspersonal för mottagningskök.

Vårt mål med verksamheten är:

- Barnen ska trivas, känna sig välkomna och trygga för att kunna ta till sig andra kunskaper och erfarenheter.
- Vårda det enskilda barnets nyfikenhet, samt stimulera den vidare utvecklingen i gruppen. Känna glädje, gemenskap och att ha roligt tillsammans.
- Ge föräldrarna god service och att de också ska känna sig välkomna.

Arbetsättet varierar beroende på barngruppens behov, där musik, sång, sagor, rim och ramsor ingår som en naturlig del i arbetet. Vi har även ett sagorum i källaren som används varje dag.

Våra individuella utvecklingsplaner gör vi tillsammans med föräldrarna under utvecklingssamtalen om de önskar.

Vi dokumenterar barnens utveckling bl.a genom att ta bilder med vår digitalkamera.

Vår förskola öppnar just nu kl. 6.45-7.15 och stänger kl. 17.30 efter föräldrarnas omsorgsbehov.

Barn- och ungdomsnämndens vision

Barn- och ungdomsnämnden skall erbjuda omsorg och lärande där alla känner trygghet, uppnår målen och känner trygghet och fortsatt lust att lära.

Strategisk, långsiktig plan för skolutveckling, revideras årligen

År	Mål som fokuseras	Åtgärd/åtgärder
09/10	Grön flagg	Certifiera oss för grön flagg
10/11	Grön flagg	Arbeta för att få grön flagg
11/12		
12/11		

Mål fastställda av Barn- och ungdomsnämnden enligt nämndbudget/skolplan

1 Normer och värden

Inriktningsmål

Nämnden ska påverka och stimulera barnen och eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar.

Resultatmål

Alla barn och elever ska mötas av ett inkluderande förhållningssätt.

Barns och elevers hälsa ska förbättras.

Alla barn och elever ska lära om vad en hållbar utveckling innebär.

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- att stärka barnens självkänsla genom att alla barn blir sedda och bemötta utifrån sin personlighet vid t.ex. mottagandet i tamburen och vid samlingar.
- att vi lär barnen att hjälpa varandra.
- att vi som vuxna är positiva förebilder för barnen.
- att vi drar veckans konstnär. Vuxen är med vid målning.
- att utse veckans vän i den äldsta gruppen.

- att arbeta efter likabehandlingsplanen.
- att fastställa tydliga och gemensamma förhållningsregler.
- att värka för nolltolerans mot såväl kränkande ord som handling
- att erbjuda alla barn fysisk aktivitet minst en halvtimme per dag.
- att erbjuda massage i verksamheten.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Miljö

Uppföljning/utvärdering

Hur

Lägesrapport

När

APT

Ansvarig

Eva

2 Kunskaper - Utveckling och lärande

Inriktningsmål

Nämnden ska ansvara för att barnen och eleverna inhämtar och utvecklar goda kunskaper för möjlighet till fortsatt utbildning.

Resultatmål

Alla barn ska utveckla ett rikt och nyanserat språk

Alla barn ska utveckla matematiskt tänkande och problemlösningsförmåga

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Motorisk träning t.ex. skogspromenader, gymnastik, fri lek, klippa och måla.
- Att lära barnen rim, ramsor och sånger.
- Att läsa böcker för alla barn varje dag.
- Att träna olika samtalsformer ex upplevelsepresterande, händelsetecknande, förklarande, argumenterande, avancerat berättande och instruerande.

- Att träna barnen i att känna igen och skriva sitt namn och få intresse för bokstäver.
- Vi kan göra väldigt mycket genom att själva vara medvetna och prata matematik, siffror, antalsuppfattning, spela spel, räkna vid dukning.
- I samverkan med hemmen, upprätta en individuell utvecklingsplan om så önskas.
- Stimulera språket med hjälp av vårt sagorum.
- Uteförrådet har blivit ett utmärkt tillfälle att träna matematik
- Genus. Vi vill öka barnens möjligheter att välja kamrater, leksaker och aktiviteter.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Temaboken "Allting runt omkring"
- Språk
- Matematik

Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Lägesrapport	APT	Marianne Eva

3 Ansvar och inflytande

Inriktningsmål

Nämnden ska ansvara för att alla barn och elever ges förutsättningar att ha inflytande i och ta ansvar för sitt eget lärande.

Resultatmål

Verksamhetens mål ska synliggöras för alla barn och elever.

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Att lära barnen slutföra det man påbörjat t.ex. rita, spela eller leka färdigt.

- Att vara lyhörda för barnens tankar och idéer i den pedagogiska planeringen.
- Att anpassa den pedagogiska miljön, genom att ha material och uppgifter som utmanar till att gå vidare och se över materialet varje fredag, samt inte ha för mycket framme.
- I mindre grupper uppmuntra till att våga uttrycka vad man känner och tycker.
- Utveckla verksamheten så att barns olikheter kan mötas och tas tillvara.
- Ge möjlighet att tänka över val av aktivitet.
- Ge en chans till barnet att själv se konsekvenserna av sina val t.ex vid matsituationen och vid påklädning.
- Bokansvarig. De större barnen turas om att ta med bok hemifrån.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Temaboken "Allting runt omkring"

Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Lägesrapport	APT	Hela arbetslaget

4 Skola/förskola och hem

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:

- att visa respekt och vara lyhörda för föräldrars åsikter.
 - att erbjuda utvecklingsamtal 1 gång/år eller/och när föräldrarna önskar.
- Gärna i samband med besök i förskolan.

- att ha daglig kontakt med föräldrarna i tamburen vid lämning och hämtning.
- undersöka intresset för någon form av föräldrasamverkan.
- att tydliggöra förskolans mål genom anslag som sätts upp på avdelningen.
- Fotodokumentation dagligen
- Digital fotoram synlig för alla varje dag.
- olika föräldrasammankomster t.ex. föräldramöte, drop-in kaffe, föräldrasamverkansmöte och sommarfest.
- Barnens bilder samlas i en egen mapp för att vid läsårets slut brännas på en CD som barnen får ta hem.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

-
-

Uppföljning/utvärdering

Hur
Enkät

När
VT-2011

Ansvarig
Personalen
Föräldrarnas
Barnen

5 Övergång och samverkan

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:

- Att vi deltar i arbetet med en helhetsskola.
- Att en personal går på informationsmötet i skolan inför 6-årsverksamheten.
- Att arbeta med portfolio.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

-
-

Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
En personal ingår i portfoliogrupper	2 träffar per termin	Marianne

Mål som kommer att belysas särskilt i enlighet med Skolverkets krav på kvalitetsredovisning:

- 1 Normer och värden
- 2 Kunskaper – utveckling och lärande
- 3 Ansvar och inflytande