

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Innehållsförteckning	1
Bilagor	2
Metod	3
Alingsås bibliotekshistoria i korthet	3
Omvärldsanalys	4
Befolkningsprognos	5
Kartläggning av biblioteksverksamheterna i Alingsås	6
Förväntade trender och verksamhetsförändringar	6
Analys av det samlade biblioteksbehovet i kommunen	7
Målgrupper	8
SWOT-analys av biblioteksverksamheten	8
Visioner för biblioteksverksamheten	9
Övergripande biblioteksplan för Alingsås kommun	10
Handlingsplan för huvudbiblioteket och filialerna	11
Handlingsplan för skolbibliotek (6 – 16 år)	12
Lässtimulansplan – barn – vuxna	14
Handlingsplan för vuxenutbildningen	15
Handlingsplan för bibliotekets sociala verksamhet	16
Plan för 2005 – 2007	16
Strategi för 2005 – 2007	17
Plan för 2008 --- längre sikt	18
Källor/referenslitteratur	18

Bilagor: Bibliotekslag SFS 1996:11596	19
Folkbibliotekens uppgifter Ur UNESCOs folkbiblioteksmanifest	20
Skolbibliotekets mål Ur UNESCOs folkbiblioteksmanifest	20
Grundskolebiblioteken i Alingsås	21
Friskolornas bibliotek i Alingsås	22
Gymnasieskolans/Vuxenutbildningens bibliotek i Alingsås	22

METOD

Den biblioteksplan som här presenteras bygger på diskussioner i tre arbetsgrupper, ”Biblioteksplanegruppen” bestående av politiker och tjänstemän, en grupp med rektorer samt en styrgrupp med förvaltningscheferna i barn- och ungdomsnämnden, utbildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden. Vidare har studiebesök gjorts på kommunens samtliga grundskolor, Alströmergymnasiet, Utbildningens Hus, Hjälmareds folkhögskola. Friskolorna i kommunen såsom Gustavssons, Montessori och Waldorf har besökts. Samtal med bibliotekspersonalen har skett enskilt och på arbetsplatsträffar, dock inte i den utsträckning som varit önskvärt. Samtal har även förts med Karin Semberg (bibliotekskonsulent vid regionbiblioteket i Västra Götaland med ansvar för biblioteksplaner under 2003). Bibliotekschefen har tillsammans med Marianne Josephsson, Anita Hedén-Unosson, Sven Orrsjö samt Marie Karlsson deltagit i seminarier kring biblioteksplaner som regionbiblioteket i Västra Götaland anordnat. Kultur- och fritidschefen Olle Andersson har varit samtalspartner under hela arbetet. Den litteratur som ligger till grund för analyser och förslag redovisas i Källor/referenslitteratur. En SWOT-analys avseende biblioteksverksamheten har genomförts.

Följande personer har deltagit i de olika biblioteksplanegrupperna:

Politiker:

Anita Hedén-Unosson (s) tom november 2003 och Karl-Anders Mattsson fom december 2003, Marianne Josephsson (Kd), Sven Orrsjö (m) och Catharina Stenberg (s)

Rektorer grundskolan:

Bengt Broberg och Marie Karlsson

Skolledare gymnasiet:

Eddie Jellinek

Förvaltningschefer:

Olle Andersson, Christina Corin samt Christer Samuelsson

Ansvarig för arbetet:

Harriet Ljungdahl

ALINGSÅS BIBLIOTEKSHISTORIA I KORTHET

Biblioteket i Alingsås har en lång historia. Redan på 1880-talet skänkte major Claes Adelsköld 43 volymer till Nationaltemplarordens bibliotek. 1905 donerade samme man 20 000 kr till böcker och 1000 kr till utrustning av ett bibliotek. Denna donation utgjorde grunden för det som kom att bli Alingsås läsestuga året därpå. Läsestugan låg i en lägenhet på tre rum (Martinettes lokaler) i hörnet av Nygatan och Norra Strömgatan. Den förste bibliotekarien var rådman Albert Michelsen.

Adelsköldska folkbiblioteket startade 1912 i lokaler i Götabankens hus. Den legendariska Anna Norlander tillträdde då tjänsten som bibliotekarie. Hon kom att vara kvar som bibliotekarie i hela trettioåttio år. Anna Norlander är också initiativtagare till Alingsås museum. Adelsköldska biblioteket kom att flytta flera gånger. 1921 flyttade biblioteket in i Alströmerska magasinet där det blev kvar till 1939 då adressen blev Lilla Torget 3. Till en början fick Anna Norlander kämpa för att vinna allmänhetens intresse. Att låna böcker ansågs inte särskilt passande av många. Med tiden ändrades dock denna inställning. När Anna Norlander gick i pension 1949 hade redan nästa bibliotekarie, Irene Hallgren, anställts. Irene Hallgren fick ombesörja nästa flytt 1962 som gick till Kungsgatan –Solgatan. Nu hade man infört sådana nymodigheter som en tonårsavdelning,

barn- och ungdomsavdelning. År 1968 tillträdde Bengt-Olof Albrektsson bibliotekschefstjänsten.

Då hade biblioteket 59 549 titlar (1913 var beståndet 554 titlar). Bengt-Olof Albrektson införde bl.a. artotek d.v.s. utlåning av konstverk. Under 60-, 70- och 80-talet accelererade utvecklingen av folkbiblioteket mycket. Biblioteket byggdes ut i flera omgångar. Kraven på utbildad personal ökade och allt fler bibliotekarier anställdes. Då Bengt-Olof Albrektson blev kulturchef i Jönköping 1987 anställdes Karin Karlsson som kulturchef. Vid nästa omorganisation 1993 blev Mats Kågesson kultur- och fritidschef och Ulla Forsén bibliotekschef. 2002 anställdes Olle Andersson som kultur- och fritidschef och Harriet Ljungdahl som bibliotekschef. Detta är en kort historik med många namn och lokaler som bara beskriver verksamheten på ett ytligt plan. Det har funnits många eldsjälar i personalen under åren som gjort betydande gärningar för boken, bildningen och Alingsås samhällsliv. En riktig bibliotekshistorik för Alingsås behöver skrivas. Kanske kan det göras till bibliotekets hundraårsjubileum 2006?

Eller skall hundraårsdagen firas 2012?

Något för nämnden att fundera över. Firas ska det väl?

OMVÄRLDSANALYS

Hur påverkas Alingsås bibliotek av omvärlden?

Om man börjar med att studera biblioteksvärlden så ligger just nu två större offentliga utredningar rörande biblioteken i Sverige ute på remiss, nämligen "KB – ett nav i kunskapssamhället" (SOU 2003:129) samt "Om biblioteksverksamheterna" : pm av direktören John Erik Forslund (Ds 2003: 66)." KB-ett nav i kunskapssamhället" förespråkar en nationell bibliotekspolitik där makten centraliseras till KB(Kungliga biblioteket), som är ett statligt bibliotek tillika Sveriges riksbibliotek. "Om biblioteksverksamheterna" förordar samarbete mellan olika bibliotekstyper samt biblioteksplaner i alla kommuner. Det är i dagsläget ovisst hur stor genomslagskraft de båda utredningarna kommer att få. Utredningarna beskriver folkbibliotek, skolbibliotek, högskole/universitetsbibliotek, förvaltningsbibliotek samt företagsbibliotek i Sverige. En annan viktig utredning kom i februari 2004, nämligen "Förslag till strategi för att minska de digitala klyftorna"(Ju 2002:E)

Alingsås bibliotek i världen

1. Kommunledning. Övriga kommunala förvaltningar

Biblioteket är kommunens mest besökta institution. Huvudbiblioteket besöks varje månad av 25 000 alingsåsbor. De tre första månaderna år 2004 har 80 000 personer besökt biblioteket d.v.s. en ökning om 5000 besök mot normalfallet. Ökningen beror på att det nya Kulturhuset har invigts.

Alingsås bibliotek ingår i den nyinrättade kulturavdelningen och sorterar under kultur- och fritidsförvaltningen. Närmsta omvärld är kommunledning och kommunens övriga förvaltningar. Kommunen årliga budgetanslag till biblioteksverksamheten är av största vikt och påverkar fortsatt planering och inriktning totalt.

Viktiga samarbetspartners är barn- och ungdomsförvaltningen, utbildningsförvaltningen samt socialförvaltningen. Samarbetet med dessa aktörer är för närvarande sporadiskt och kan utvecklas mer.

2. Andra aktörer i kommunen

En av Alingsås biblioteks viktigaste samarbetspartners, sjukhusbiblioteket i Alingsås, har på kort tid upplevt dramatiska förändringar. Sjukhusbiblioteket, som sorterades under den lokala sjukhusstyrelsen i Alingsås, lades i februari 2004 ned. Beslutet om nedläggning togs så sent som december 2003. Nedläggningen innebär att arbetsbelastningen på Alingsås bibliotek ökat, då sjukhusbiblioteket tidigare betjänat sjukvårdsstuderande. Dessa söker sig nu till folkbiblioteket.

I Alingsås finns ett folkhögskolebibliotek på Hjälmareds folkhögskola samt några företagsbibliotek.

Studieförbund och föreningar är viktiga samarbetspartners vad avser kulturprogram, uppsökande verksamhet.

3. GR-regionen

Här sker ett ökande samarbete på så sätt att olika biblioteksgrupper träffas i olika frågor och att bibliotekscheferna träffas regelbundet. Gemensamma utbildningar, studiebesök och studieresor genomförs.

4. Västra Götalandsregionen

Sveriges kommunala folkbibliotek ingår alla i en fjärrlånekedja där länsbiblioteken eller, som i Västra Götalandsregionen fall, regionbiblioteket spelar en central roll.

Fjärrlånekedjan innebär att ett kommunalt bibliotek inte själv har i sitt lokala mediebestånd, kan fjärrlånas från i första hand regionbiblioteket, därefter andra länsbibliotek, universitetsbibliotek eller specialbibliotek. Regionbiblioteket i Västra Götaland är en central samarbetspartner som driver utvecklingsfrågor och vidareutbildningar i biblioteksfrågor. Alingsås bibliotek har genom regionbiblioteket i Västra Götaland många och viktiga samarbeten och samtal med de fyrtionio folkbiblioteken som ingår i regionen.

5. Nationella kontakter

Beslut i riksdag och departement (bibliotekslagen från 1996, KB- ett nav i kunskapsamhället SOU 2003:129, Om biblioteksverksamheterna – PM av direktören John Erik forslund Ds 2003:66).

Biblioteksutbildningar

Statens kulturråd (delar ut medel till litteratur till barn- skolbibliotek under förutsättning att de kommunala anslagen inte sänks)

Kungliga biblioteket (KB)

Fonder och stiftelser

Kommunförbundet

Svensk biblioteksörening

SIM-projektet (informationssökningssamarbete) och KULDA-projektet

(inköpskonsortium) är två IT-projekt på nationell nivå som får allt större betydelse för biblioteken.

6. Internationella kontakter

IFLA, International Federation of Library Associations and Institutions

Vänorter

Fjärrlån

BEFOLKNINGSPROGNOS

Enligt befolkningsprognos för perioden 2002-2010 förväntas befolkning i Alingsås kommun öka från 35 327 invånare (2002) till 36 627 (2010).

Fördelat över kommunen väntas centrum och tätorten Alingsås, liksom de södra kommundelarna öka sin befolkning, medan de norra kommundelarna med Sollebrunn förväntas få en befolkningsminskning (gäller perioden 2002-2008).

KARTLÄGGNING AV BIBLIOTEKSVERKSAMHETERNA I ALINGSÅS

Denna resumé inkluderar biblioteken inom Alingsås kommun, oberoende av huvudmannaskap. I översikten behandlas personal, anslag 2003 och öppettider. Bibliotekstyp och inriktning beskrivs också kortfattat.

Alingsås bibliotek;

Består av huvudbibliotek i Alingsås samt biblioteksfilialer i Ingared och Sollebrunn. Totalt finns 21 anställda eller 17,5 årsarbetare. Anslagen till biblioteksverksamheten är 12 miljoner kr 2004. Mediaanslaget är 1 960 000 kr. Öppethållande vid biblioteken är 101 timmar/vecka. Biblioteken hade 350 000 besökare 2003 varav 271 000 besökte huvudbiblioteket. Lån/invånare 10,5.

Huvudbiblioteket. Har 52 timmarsöppethållande i veckan. 17 anställda, varav 1 heltids barnbibliotekarie, ungdomsbibliotekarie 10 timmar/vecka, 25 timmar boken kommer-tjänst

(för äldre- och handikappverksamhet), 10 timmars integrationstjänst/vecka (bokservice riktad till invandrare). Barn- och ungdomsbibliotekarierna driver båda läsfrämjandeprojekt i samverkan med personal från barn- och ungdomsförvaltningen, socialförvaltningen samt utbildningsförvaltningen.

Ingaredsfilialen: Biblioteket är ett integrerat folk- och skolbibliotek som håller öppet 20 timmar för allmänheten och 10 timmar för skolans räkning. År 2003 lånades 19 000 titlar ut.

Personal: bibliotekarie 30 timmar/vecka och assistent 20 timmar/vecka.

Sollebrunnsfilialen: Även denna filial är ett integrerat folk- och skolbibliotek som håller öppet 29 timmar för allmänheten och 15 timmar för skolans räkning. År 2003 lånades 37 000 media ut. Personal: 70 bibliotekarietimmars fördelade på fyra personer samt 8 assistenttimmar/vecka.

Sagostunder genomförs på båda filialerna. Avtal om biblioteksservice mellan Sollebrunns skola och Sollebrunnsfilialen finns.

FÖRVÄNTADE TRENDER OCH VERKSAMHETSFRÖÄNDRINGAR

Följande trender i omvärlden påverkar biblioteksverksamheten nu och i framtiden.

- IT-utvecklingen, digitala böcker och talböcker
- Tidsbrist
- Mångkulturellt samhälle
- Ökat internationellt samarbete
- Livslångt lärande
- Campus Alingsås
- Decentralisering av högskolor och ökat samarbete mellan folk- och forskningsbibliotek.
- Förändrad studieteknik med problembaserad inlärning och ökad efterfrågan på fack- och kurslitteratur

- Distansstudier och distansarbete
- Mötesplats, lokalt kulturcentrum i det nya Kulturhuset
- ABM samverkan mellan kommunens arkiv, bibliotek och museer
- Snabb teknikutveckling med t ex smart cards till vilka många individuella tjänster kan kopplas mm
- Krav på ständig tillgänglighet, öppethållande dygnet runt (virtuellt)
- Fortsatt stor volymökning av bibliotekstjänster samt krav på valfrihet
- Självbetjäning
- Krav på anpassning och förändring av utbudet av tjänster

ANALYS AV DET SAMLADE BIBLIOTEKSBEHOVET I KOMMUNEN

Svarar dagens folkbiblioteksservice mot behoven i tätorten och de olika kommundelarna? Vad ersätter sjukhusbiblioteket och bokbussen? Vilka är vuxenutbildningens behov? Hur ser äldreomsorgens behov ut? Dessa och många andra frågor är svåra att ge uttömmande svar på under den korta tid som finns för biblioteksplanarbetet. För att med säkerhet få veta svaren bör en marknadsundersökning göras.

Invånarna i Alingsås tätort har tillgång till huvudbiblioteket som bekant är mycket välbesökt. I tätorten finns inga biblioteksfilialer. Äldre och handikappade i tätortens utkanter upplever troligen vissa svårigheter att få fullgod service. Till och med hösten 2002 besöktes dessa stadsdelar av bokbussen. För övrigt antas huvudbiblioteket motsvara invånarnas behov.

Befolkningarna i kommunens ytterområden kan besöka biblioteksfilialerna i Ingared och Sollebrunn, men även här har äldre och handikappade på landsbygden fått svårare att få biblioteksservice sedan bokbussen försvann. Samma situation gäller för många av grundskolorna i såväl tätort som landsbygd. De flesta av dessa var helt eller delvis beroende av bokbussen. Den ekonomiska situationen i kommunen gör det svårt att i dagsläget ersätta bussen med välutrustade skolbibliotek. Grundskolebiblioteken i kommunen är, med några undantag, i stort behov av upprustning då merparten av bokbestånden är mycket föråldrade och därmed svåra att använda i skolarbetets undersökande metodik.

Vad gäller gymnasieutbildningen så finns ett välutrustat bibliotek på Alströmergymnasiet. Vuxenutbildningen på Utbildningens Hus/Campus Alingsås går in i en nysatsning med ett virtuellt bibliotek. Konsekvenserna av denna satsning kommer troligen inte att visa sig förrän tidigast vid årsskiftet 2004/2005. Vuxenutbildningen/Campus Alingsås har inte någon bibliotekslokal. Vid traditionella studier besöker studenterna Alingsås huvudbibliotek. Frågan är om dessa satsningar är tillräckliga för studenterna i Alingsås? Äldreomsorgen har genomgått genomgripande förändringar under det senaste decenniet. De gamla som vistas på institutioner är ofta väldigt sjuka och vårdkrävande. Deras behov av biblioteksservice rör sig oftast om talböcker, musik och liknande. Men behovet vid äldreomsorgens institutioner har inte undersökts eller utretts på många år.

”Boken kommer” är en service som folkbiblioteket tillhandahåller till äldre och handikappade som bor i sina egna hem, men inte själva kan ta sig till biblioteket. Behovet av denna service antas öka i framtiden, då andelen äldre kommer att öka.

Det mångkulturella samhället ställer allt högre krav på bibliotekets integrationsansvarige. Under år 2003 beställdes bokdepositioner på arton språk (inte skolspråken engelska, tyska, franska, spanska). Behov och önskemål på invandrarservice förmodas också öka.

Sjukhusbiblioteket lades ner i februari 2004 efter en snabb beslutsgång.

Sjukhusbiblioteket sorterades under VG-regionen och var alltså ingen kommunal angelägenhet. Lika fullt har samarbetet mellan folkbibliotek och sjukhusbibliotek alltid

varit bra. (Sjukhusbiblioteken har tidigare varit kommunala). Sjukhusbibliotekens verksamhet förändrades mycket under nittioalet då antalet vård dagar på sjukhusen minskade. Patientbibliotekens betydelse minskade och de medicinska bibliotekens betydelse ökade. Studenter som tidigare fått hjälp från sjukhusbiblioteket vänder sig idag till folkbiblioteket med frågor om kurslitteratur mm.

De mindre företagsbiblioteken, vissa föreningar och studieförbund i Alingsås kan ha behov av hjälp med internetsökningar och skapande av egna intresseprofiler.

En tänkbar ny folkbiblioteksuppgift kan vara att bli förvaltningsbibliotek för samtliga kommunala förvaltningar med särskild uppgift att skapa och bevaka intresseprofiler bestående av tidningsartiklar och böcker till politiker och tjänstemän.

MÅLGRUPPER

Folkbibliotekets målgrupp är Alingsås kommuns invånare. Vilket ju onekligen är en stor grupp med mycket varierande behov och önskemål. Följande undergrupper kan urskiljas:

- Barn- och ungdomar, enskilda
- Vuxna, enskilda
- Barn inom förskola, grupper. Får speciell service från barnavdelningen.
- Barn- och ungdom inom skolväsendet.
- Vuxna som inte själva kan besöka biblioteket. Nås av Boken kommer-verksamhet.
- Lëshandikappade låntagare. Nås via läsombud.
- Låntagare i eftergymnasial utbildning med behov av kurslitteratur.
- Låntagare med utländsk bakgrund.
- Föreningar t ex släktforskarföreningen

SWOT-ANALYS AV BIBLIOTEKSVERKSAMHETEN

En SWOT-analys vill utforska styrkor och svagheter i en organisation eller verksamhet. Strengths=Styrkor, Weaknesses=Svagheter, Opportunities=Möjligheter och Threats=Hot

Styrkor

- Centralt läge
- Kompetent och serviceinriktad personal
- Allsidigt, relevant och brett mediabestånd.
- Lyhördhet för låntagarnas inköpsförslag
- Bra samarbete med andra kommunala förvaltningar
- Gott samarbete med föreningar
- Väl fungerande rutiner

Svagheter

- Personalsituationen, med för få medarbetare med specialkompetens t ex barnbibliotekarier gör att vi inte kan svara upp mot efterfrågan
- Inte fullt utbyggd självbetjäning gör att det skapas köbildning och stressituationer vid utlåningsdisken.
- Problem att bemanna information och expedition gör att det ibland blir svårt att skicka personal på fortbildning och kurser.
- Vaktmästarfunktion saknas

- Expeditionsdisken upplevs som en kontaktbarriär mot låntagare
- Vid sjukdom, semestrar och kurser är det svårt att bemanna expedition, information och filialer.
- Vår marknadsföring behöver förbättras

Möjligheter

- Kontinuerlig fortbildning skapar ännu bättre kompetens hos personalen
- Den utvecklingspotential som ny teknik, bibliotekssystem, ger.
- Vid nyrekrytering se till att vi tillför ny kompetens
- Vara öppen för nya verksamheter t.ex. campus Alingsås
- Marknadsföra biblioteket på nya, bättre sätt
- Nya samarbeten skola, barnomsorg, äldreomsorg, inom förvaltningen, Kulturhuset, ABM
- Nya regionala samarbeten (grannkommunerna)
- Nya interregionala, internationella samarbeten t ex Mars Express 2020

Hot

- Ekonomin. En snabb föränderlig ekonomi gör det svårt att långsiktigt planera, förändra verksamheten.
- Den osäkerhet som ligger i att vi många lägen styrs av beslut som vi inte själva kan påverka.

VISIONER FÖR BIBLIOTEKSVERKSAMHETEN

Biblioteksverksamheten bör i likhet med all annan verksamhet planeras så att hållbar utveckling långsiktigt säkerställs. Biblioteket bör trygga alla invånares tillgång till kunskap, kultur och information, oberoende av ålder, kön, religion, nationalitet, språk eller samhällsklass. De människor som inte själva kan besöka biblioteket till exempel på grund av ålder, sjukdom eller handikapp bör ges service genom bibliotekets särskilda tjänster. Biblioteket ska fungera som lokalt kulturcentrum, en plats för information, kunskap, läsning, upplevelser, inspiration och möten mellan människor. Biblioteket bör ha en självklar roll i det livslånga lärandet. Bibliotekets viktigaste kulturuppgift är att skapa intresse för läsning och böckerna är grunden för bibliotekets verksamhet. Genom läsfrämjande åtgärder bland barn, ungdomar samt vuxna kan målet uppnås. Biblioteket bör vara aktivt i teknik- och IT-utveckling. Driva framtidsfrågor som det virtuella biblioteket. Biblioteket bör också genom att skapa en allsidig hembygdssamling se till hembygdens historia bevaras, sprids och blir bekant för invånarna. Biblioteket ska genom sina inköp av media se till att beståndet har både bredd och kvalitet. Biblioteket bör i allt se till att demokratin främjas.

ÖVERGRIPANDE BIBLIOTEKSPLAN FÖR ALINGSÅS KOMMUN

Olika grupperns behov av biblioteksservice

Ålder	Bibliotek	Uppdrag
0-6 år Stärka barns språkutveckling samarbete med BVC och barnomsorgen.	Folkbiblioteket	
6-16 år Stärka barns läsning och kunskapssökande genom samarbete med skolan	Folkbiblioteket	
6-16 år Vara redskap i skolans pedagogiska verksamhet	Skolbiblioteket	
16-20 år Vara redskap i skolans pedagogiska arbete	Gymnasiebiblioteket	
18-50 år KOMVUX Vara redskap för individens livslånga lärande	Folkbibliotek/Vuxenutbildning/Campus Alingsås	Användarundervisning-Internetsökning, studielitteratur
18-50 år högskolestuderande på distans, högskolestuderande i Borås, HTU, Göteborg, Skövde Nätuniversitetet mm	Folkbiblioteket/Campus Alingsås	Användarundervisning-Internetsökning, studielitteratur studieplatser
0-100 år Den lärande människan det livslånga lärandet. Litteraturupplevelse, information, kunskap, handledning, vägledning.	Folkbiblioteket	
0-100 år Folkbibliotekets särskilda tjänster till vissa grupper med speciella behov	Folkbiblioteket	

HANDLINGSPLAN FÖR HUVUDBIBLIOTEKET OCH FILIALERNA

Vad – Hur – När?

Huvudbiblioteket

Huvuduppgiften är att tillhandahålla rätt media och service till låntagarna i rätt tid. Detta innebär ett brett mediebestånd och ett tillgängligt bibliotek med bra öppettider och god Internetservice.

Åtgärd: att göra en medieplan i vilken inköp, bestånd och cirkulation av media kartläggs. Att kartlägga hur våra öppettider och Internetservice upplevs. Undersöka om vi organiserar vårt yttre arbete på rätt sätt och eventuellt göra förändringar av arbetsuppgifter, schema eller annat.

Barn- och ungdomsavdelningen

Uppdraget är att ge ett brett utbud av kultur- och litteraturupplevelser av hög kvalitet till barn- och ungdomar. Genom bokprat, sagostunder, klassbesök mm främja barns språkutveckling, fantasi och väcka läslust. Förmedla kunskap om litteratur och läsning till personalgrupper som arbetar med barn.

Åtgärd: att bilda fokusgrupp med personal från biblioteket, skolan, barnomsorg, BVC som bör arbeta med läsfrämjande frågor.

Att utforma en handlingsplan för skolbibliotek.

Att göra en handlingsplan för bibliotekets barn- och ungdomsverksamhet.

Service till personer med särskilda biblioteksbehov

Verksamheten bestäms av behoven, som kan vara t. ex. synskada, hörselnedsättning, rörelsehinder, dyslexi, begåvningshandikapp eller psykiska handikapp.

Åtgärd: att förse olika gruppboenden i kommunen med bokdepositioner

Att ge Boken kommer-service direkt till hemmet

Att träffa läsombud och informera dessa om bibliotekets utbud och service

Att skapa läscaféer för utvecklingsstörda vuxna

Att anordna kulturevenemang för utvecklingsstörda barn och vuxna

Biblioteksfilialerna

Sedan Borås kommun sade upp sitt avtal angående bokbusservice till Alingsås kommun har behovet av service till skolor/förskolor i landsbygden ökat.

Åtgärd: att öka öppethållandet på filialerna. Detta kräver ökade personalresurser och bättre anslag för inköp av media, då bokbestånden på filialerna inte är anpassade att betjäna alla kringliggande skolor/förskolor.

Sollebrunnfilialen har skaffat sig en profil som hälso- och livsstilsbibliotek. Medel söks från Västra Götalandsregionen för att utveckla denna profil.

HANDLINGSPLAN FÖR SKOLBIBLIOTEK (6 – 16 år)

Vision

Genom en kreativ språkmiljö bevara och bejaka lusten att läsa och lära genom hela livet.

Mål

Genom läsfrämjande åtgärder skapa en röd tråd under elevens skolgång för att främja en god språkutveckling stimulera fantasi och utveckla empati, samt stärka lusten att läsa och lära för livet.

Kriterier

- alla barn skall ha likvärdiga möjligheter till lärande
- skolbibliotek/mediatek finns på alla skolor
- skolbibliotekarier/lärbibliotekarier finns på skolbiblioteken under hela skoldagen
- inköp samordnas mellan skolbibliotek och folkbibliotek

Strategier

- Inrätta ett grundbestånd av litteratur och andra medier med kontinuerlig uppdatering
- Utveckla samverkan mellan skola och folkbibliotek
- Genomföra kompetenshöjande insatser för pedagoger
- Arbeta för att läsfrämjande insatser genomförs

Mål

Öka kunskapen i informationssökning hos såväl elever som pedagoger för att utveckla kreativitet och förmågan i den fjärde baskompetensen.

Kriterier

- Skolbibliotekarier finns i alla skolbibliotek under skoldagen
- Ett ”länkskafferi” finns
- Eleven kan kritiskt granska en text och urskilja fakta från information.
- Eleven ifrågasätter innehållet i texter.

Strategier

- upprätta en handlingsplan för informationssökning
- ett grundbestånd av litteratur och andra medier med kontinuerlig uppdatering inrättas
- varje skola lägger upp ett ”länkskafferi” på sin intranetstartside
- kompetenshöjande insatser för pedagoger skall genomföras
- skola, folkbibliotek samt IT-avdelning samverkar om kommunabonnemang gällande betaldata-baser.

ANSVAR

Skolbibliotekskonsulent (ny tjänst som föreslås bli inrättad)

- samordna skolbiblioteksverksamheten
- kontaktperson mot förvaltningar och chefer i kommunen
- rapport- och resultatansvarig mot förvaltningschefer och nämnder
- kontaktperson i regionalt nätverk
- utvecklare av befintliga lokala nätverk
- bevakar anslag och inköp till kommunens skolbibliotek
- bistå vid organisering av skolbibliotek

- rådgivning vid urval och katalogisering

Rektorer

- ansvarig för att skolbiblioteken är stimulerande miljöer för kunskapssökande
- utrustar skolbiblioteken med de verktyg som krävs
- tillsätter skolbibliotekarie
- utvärderar skolbiblioteksverksamheten enligt underlag utformat av skolbibliotekskonsulenten
- redogör för årligt skolbiblioteksanslag

Barnbibliotekarien

- ansvarar för nätverksgrupper
- delansvar för kompetensutveckling av pedagoger
- utarbetar läsårsvisa planer för biblioteksgrupper

UTVÄRDERING

Utvärdering sker inom ramen för enhetens kvalitetsarbete

- på varje skolenhet vid läsårets slut
- i nätverksgrupperna regelbundet

Skolbibliotekskonsulenterna sammanställer och rapporterar resultat av utvärderingarna till förvaltningscheferna.

VINSTER

- samordnade inköp vilket medför ekonomiska vinster och tidsvinster
- gemensamma planer vilket medför ökad effektivitet
- ökade möjligheter till externa bidrag (kulturrådspengar, projektmedel m.m.)
- kommunal samsyn på biblioteksfrågor
- KREATIVA ELEVER – KREATIV PERSONAL

TID

Samordning - personal med olika kompetens möts

MEDIER

Utrustning
Personal

KREATIVITET

LÄRMILJÖ

STIMULANS

Biblioteksgrupper
Studiedagar
Konferenser

LÄSSTIMULANSPLAN – BARN – VUXNA

En av folkbibliotekens viktigaste uppgifter är av tradition förmedling av skönlitteratur. Under senare år har biblioteken fokuserat mer och mer på informationsdistribution. Undantaget från detta är barn- och ungdomsbiblioteken som fortlöpande förmedlat skönlitteratur till barn och ungdomar.

Följande åtgärder föreslås i Alingsås kommun:

Vuxna

- Författarbesök
- Läsecirklar (Finns idag)
- Bokprat för olika målgrupper
- Bokcafé
- Föreläsningar om författare, olika litteraturgenrer
- Bokutställningar
- Egna bokmässor/utbildningar
- Boktips på hemsidan (Finns redan)
- Högläsning för vuxna, olika målgrupper
- Poesievenemang
- Skrivarkurser
- Bokdepositioner på institutioner/arbetsplatser
- Fortbildning för bibliotekets personal
- Fortbildning för andra personalgrupper ledd av bibliotekspersonalen
- Litteraturläger för vuxna
- Evenemang och kurser i samverkan med t. ex. Konsthallen i ateljén, Kulturskolan
- Olika konstformer i samverkan litteratur, konst, musik, teater, film, dans

Kultur- och fritidsnämnden kan också instifta ett särskilt litteraturpris att delas ut en gång per år till någon som främjat skönlitteraturen särskilt under året t.ex. författare, lärare.

Barn- och ungdom

Alingsås har en mycket bra och välkänd barn- och ungdomsverksamhet med inriktning på förmedling av skönlitteratur. Denna ”röda tråd” börjar redan med bokprat för föräldrar till nyfödda och sträcker sig upp till Unga vuxna (16-24 år) .I dag görs insatser på BVC (Barnavårdscentralen), sagostunder, sagolek och Bulleribus, för förskolan (Fröpåsar), för 6-åringarna, bokprat i Åk 2 och Åk 6. För gymnasieungdomar genomförs författarbesök, bokprat mm. Alla dessa åtgärder sker i samarbete med personal på de olika enheterna och finns beskrivna i bilaga 4

Åtgärder:

- Författarbesök
- Läsecirklar
- Bokprat
- Bokutställningar
- Boktips (t. ex barnens egna) på hemsida
- Sagostunder och annan högläsning

- Litteratur- konst- musik-film-teater-dansverkstäder
- Skrivarcirklar/läger
- Poesiläger

Barn- och ungdomsbibliotekarien och Unga vuxna -bibliotekarien är aktiva i ett projekt, Mars Express 2020 (ett länsövergripande läns- regionprojekt med sex andra kommuner i Västra Götalandsregionen samt Jönköpings län och region Skåne), med medel från Statens kulturråd, som syftar till att utveckla barn- och ungdomsbiblioteken i landet. Projektet kan medföra nya, intressanta grepp att förmedla skönlitteratur till barn och ungdomar.

HANDLINGSPLAN FÖR VUXENUTBILDNINGEN

Det livslånga lärandet kommer att vara ett naturtillstånd nu och i framtiden. Den moderna människan kommer att fortlöpande behöva utbilda sig för att klara av att hänga med i den allt snabbare samhällsutvecklingen. Under senare år har man sökt olika lösningar för att höja den allmänna kompetensen i landet. Ett exempel var Kunskapslyftet, en nationell satsning, som påbörjades 1997 och avslutades 2002. Idag byggs allt fler lärcentra i kommunerna, så även i Alingsås. Här kallas den Vuxenutbildningen/Campus Alingsås. Mängder av kurser och program erbjuds nu också via Nätuniversitetet. Nätuniversitetet tillhandahåller utbildningar från alla högskolor och universitet i landet som kan läsas på distans. Till detta kommer folkhögskolornas alla kurser, ofta grundutbildningar (grundskolekompetens, gymnasiekompetens) men även kortare kurser. I Alingsås finns Hjälmares folkhögskola. Studieförbunden har av tradition en mängd olika kurser och kortare utbildningar. Studieförbunden, folkhögskolorna och folkbiblioteken har i alla tider samarbetat kring folkbildningen.

Idag möter folkbiblioteken den stora anstormningen från alla dessa typer av utbildningar. Folkbiblioteken förväntas fjärlåna kurslitteratur till högskole-och universitets-utbildningar. Men vi har också fått möta nya uppgifter som att vara handledare till studenterna, hjälpa till att hitta information och litteratur, söka på Internet och i olika högskole- och universitetsbiblioteks virtuella kataloger. I Alingsås har vi mött dessa nya krav genom att utbilda särskild studiebibliotekarie.

Åtgärder för att möta vuxenutbildningens krav:

- Kompetensutveckling av personal
- Schemalagd handledning av studerande
- Utse kontaktperson för vuxenutbildningsfrågor
- Arbetslag för vuxenutbildningsfrågor
- Utveckla samarbetet med vuxenutbildningsinstitutioner i Alingsås, t.ex Campus Alingsås
- Läsrum
- Studieplatser
- Fler datorer
- Marknadsföring

HANDLINGSPLAN FÖR BIBLIOTEKETS SOCIALA VERKSAMHET

Idag finns på biblioteket i Alingsås en bibliotekarie som arbetar 25 timmar/vecka med Boken kommer-verksamhet. Genom denna verksamhet förses ett trettiotal alingsåsbor med framförallt talböcker, böcker med stor stil och musik. Verksamheten riktar sig till den som inte själv kan ta sig till biblioteket till exempel på grund av ålder eller något handikapp.

Eftersom andelen äldre förväntas stiga i framtiden är det troligt att fler personer kommer att behöva Boken kommer.

Invandringen till Sverige har varit stor under 1900-talet. I Alingsås finns en stor mängd språkgrupper representerade. För att bättre kunna trivas med sitt nya liv i Sverige vill man kunna läsa även på sitt eget modersmål. En bibliotekarie i Alingsås arbetar med integrationsfrågor. Till största delen består arbetet i att beställa bokdepositioner på olika språk från till exempel Internationella biblioteket samt informera om den biblioteksservice vi kan tillhandahålla. År 2003 beställdes bokdepositioner på arton språk (ej skolspråken: engelska, franska, tyska, spanska).

Läshandikappade, dyslektiker, utvecklingsstörda är grupper med speciella behov. För dessa finns särskild litteratur med stor stil, anpassad text (lättläst svenska) som förmedla av bibliotekspersonalen. En av bibliotekarierna har till huvuduppgift att arbeta med läshandikappfrågor för vuxna. Just nu pågår ett projekt i samverkan med vuxenutbildningen, som vänder sig till dyslektiska medelålders män. Projektet har varit mycket framgångsrikt. Biblioteket har erhållit medel från kulturrådet till det.

Förslag till åtgärder för den sociala verksamheten i Alingsås:

- Kompetensutveckling av bibliotekspersonalen
- Information om bibliotekets service till personer med särskilda behov
- Aktiviteter för att nå invandrarbarns föräldrar
- Fortbildningsdag med områdeschefer, personal
- Köpa in anpassade datorer, andra hjälpmedel
- Skapa en open media – verkstad för läshandikappade
- Fortbilda läsombuden
- Anpassa bibliotekens lokaler bättre
- Förbättra marknadsföringen

PLAN FÖR 2005 – 2007

VAD BÖR GÖRAS?

Skapa fokusgrupp som jobbar med skolbiblioteksfrågor, skolbiblioteksplan

Förbättra samarbetet kring bibliotekets roll i vuxenutbildningssammanhang

Skapa fokusgrupp kring bibliotekets sociala verksamhet

Konkretisera lässtimuleringsplanen

Påbörja en mediaplan

Utveckla kulturhuset

Utveckla biblioteksfilialerna

STRATEGI FÖR 2005 – 2007

Att skapa en FOKUSGRUPP KRING SKOLBIBLIOTEKSFRÅGOR

är en viktig uppgift för biblioteket. Ett forum där personalrepresentanter både från skola, förskola och folkbibliotek träffas och kan samtala behövs. Alla har mycket att vinna. Samarbetet bör börja så snart som möjligt.

Att skapa en FOKUSGRUPP FÖR FÖRSKOLAN/ÖPPNA FÖRSKOLAN

Förbättra samarbetet kring BIBLIOTEKETS ROLL I VUXENUTBILDNINGEN

Detta är också en fråga som tränger på. Biblioteket tar på sig ansvaret att initiera nytt samarbete från och med 2005.

Att skapa en FOKUSGRUPP KRING BIBLIOTEKETS SOCIALA VERKSAMHET

Bör påbörja ett arbete med att inventera och diskutera behov och önskemål 2005.

Att KONKRETISERA LÄSSTIMULANSPLANEN

Bör påbörjas snarast senast år 2005 för vuxna. Barnavdelningen arbetar redan med frågan.

UTVECKLA KULTURHUSET

Detta är ett av bibliotekets inriktningsmål. Pågår redan genom programråd, gemensamma utbildningar och program och kommer att fortgå under hela perioden.

UTVECKLA BIBLIOTEKSFILIALERNA

Sollebrunnshfilialen kommer till exempel att utveckla en hälso- och livsstilsprofil.

PLAN FÖR 2008--- LÄNGRE SIKT

En stor förändring, som kommer att ske på huvudbiblioteket, är att de två stora samlingspunkterna, låneexpeditionen och informationen, ersätts av flera små informationsenheter ute på "golvet". Fler självbetjäningstationer för utlån och återlämning kommer att finnas. Dessa förändringar kommer att leda till nya arbetssätt. Vi kommer att möta våra låntagare där de oftast ställer frågorna, bland bokhyllorna. Som låntagare skall man då exempelvis kunna beställa handledning under längre period.

KÄLLOR/REFERENSLITTERATUR:

Alingsås i siffror 2003/2004

Arbetsplan : Bibliotek del 1 Kultur och fritidsnämnden

Biblioteksplan Skara kommun, hösten 2003.

Biblioteksplaner – en idéskrift utgiven av Svensk Biblioteksförning, 2001

Förslag till strategi för att minska de digitala klyftorna. (Ju 2002:E)

KB – ett nav i kunskapssamhället SOU 2003:129

Om biblioteksverksamheterna Ds 2003:66 (Kulturdepartementet)

Om världen 2003. Kulturrådets omvärldsanalys, 2003

SIM-projektet och KULDA-projektet, se <http://www.folkbiblioteken.se>

IFLA, se <http://www.ifla.org>

Kunskapslyftet och Nätuniversitetet, se <http://www.kunskaplyftet.se> samt

<http://natuniversitetet.se>

BIBLIOTEKSLAG

Svensk författningssamling 1996:1596

1 § Denna lag innehåller bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet.

2 § Till främjande av intresse för läsning och litteratur, information, upplysning och utbildning samt kulturell verksamhet i övrigt skall alla medborgare ha tillgång till ett folkbibliotek. Folkbiblioteken skall verka för att databaserad information görs tillgänglig för alla medborgare. Varje kommun skall ha ett folkbibliotek.

3 § På folkbiblioteken skall allmänheten avgiftsfritt få låna litteratur en viss tid. Bestämmelsen hindrar inte att ersättning tas ut för kostnader för fotokopiering, porto och liknande tjänster. Inte heller hindrar den att en avgift tas ut i de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

4 § Ett länsbibliotek bör finnas i varje län. Länsbiblioteket skall bistå folkbiblioteken i länet med kompletterande medieförsörjning och andra regionala biblioteksuppgifter. För den kompletterande medieförsörjningen skall också finnas en eller flera lånecentraler.

5 § Inom grundskolan och gymnasieskolan skall det finnas lämpligt fördelade skolbibliotek för att stimulera skolelevernas intresse för läsning och litteratur samt tillgodose deras behov av material för utbildning.

6 § Det skall finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla högskolor. Dessa bibliotek skall inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid högskola svara för biblioteksservice inom högskolan och i samverkan med landets biblioteksväsen i övrigt ge biblioteksservice.

7 § Kommunerna ansvarar för folk- och skolbiblioteksverksamheten. Landstingen ansvarar för länsbiblioteken och för biblioteken vid högskolor med landstingskommunalt huvudmannaskap.

Staten ansvarar för övriga högskolebibliotek och för lånecentralerna samt för sådan biblioteksverksamhet som enligt särskilda bestämmelser ankommer staten.

8 § Folk- och skolbiblioteken skall ägna särskild uppmärksamhet åt funktionshindrade samt invandrare och andra minoriteter bland annat genom att erbjuda litteratur på andra språk än svenska och i former särskilt anpassade till dessa gruppers behov.

9 § Folk- och skolbibliotek skall ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar genom att erbjuda böcker, informationsteknik, och andra medier anpassade till deras behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

10 § Länsbibliotek, lånecentraler, högskolebibliotek, forskningsbibliotek och andra av staten finansierade bibliotek skall avgiftsfritt ställa litteratur ur de egna samlingarna till folkbibliotekens förfogande samt i övrigt samverka med folk- och skolbiblioteken och bistå dem i deras strävan att erbjuda låntagarna en god biblioteksservice.

Ur UNESCO'S FOLKBIBLIOTEKSMANIFEST

FOLKBIBLIOTEKENS UPPGIFTER:

Folkbibliotekets huvuduppgift är att verka för läskunnighet, information, utbildning och kultur bland annat genom att:

1. Skapa starka läsvanor hos barn redan i tidig ålder.
2. Stödja såväl självstudier som formell utbildning på alla nivåer.
3. Erbjudna möjligheter till kreativitet och personlig utveckling.
4. Stimulera barns och ungdomars fantasi och kreativitet.
5. Främja kunskap om kulturarvet, förståelse för kulturen och insikt om vetenskaplig forskning och utveckling.
6. Vara öppen för alla konstnärliga uttrycksformer.
7. Främja kontakten mellan olika kulturer och stimulera en kulturell mångfald.
8. Stödja muntlig berättartradition.
9. Garantera medborgare tillgång till alla slag av samhällsinformation.
10. Tillhandahålla erforderliga informationstjänster för det lokala näringslivet, för organisationerna och för olika intressegrupper.
11. Underlätta utnyttjandet av informationsteknologi och förbättra kunskaperna om dess användning.
12. Ge stöd till och delta i alfabetiseringsprogram för alla åldersgrupper och vid behov ta initiativ till sådan verksamhet.

Ur UNESCO'S SKOLBIBLIOTEKSMANIFEST

SKOLBIBLIOTEKETS MÅL

Skolbiblioteket är en del i utbildningsväsendet.

Skolbiblioteket spelar en viktig roll för utbildning och kultur, för att främja läs- och skrivkunnigheten och förmågan att söka information.

Skolbibliotekets grundläggande uppgifter omfattar följande:

ATT stödja och främja de utbildningsmål som anges i skolans målsättning och läroplaner.

ATT främja elevernas läslust och lust att lära samt lära dem att bli biblioteksanvändare.

ATT erbjuda möjligheter att skapa och använda information som en väg till kunskap, förståelse, fantasi och glädje.

ATT ge eleverna träning att värdera och använda information, oavsett form, samt ge dem insikt och förståelse för olika kommunikationsformer.

ATT ge tillgång till såväl lokala och nationella som globala resurser för att öka förståelsen och ge insikt om olika idéer, erfarenheter och åsikter.

ATT anordna aktiviteter som främjar kulturell och social medvetenhet och lyhördhet.

ATT tillsammans med elever, skola och föräldrar verka för att uppnå skolans målsättning och främja insikten om att åsiktsfrihet och tillgång till information är förutsättningar för medborgaransvar och för delaktighet i ett demokratiskt samhälle.

ATT främja läsning

ATT verka för att skolbibliotekets resurser görs tillgängliga inom och utanför skolan.

Skolbiblioteket kan fullgöra dessa uppgifter genom att upprätta handlingsplaner och utveckla tjänster, genom urval och anskaffning av lämpliga informationskällor samt erbjuda vägledning och undervisning med hjälp av utbildad personal.

GRUNDSKOLEBIBLIOTEKEN I ALINGSÅS

SKOLA	LOKAL	PERSONAL	MEDIEANSLAG/läsår	KATALOG
Afzelii	-	-	-	-
Gustaf Adolf	Finns/är även aula	Deltid	? /15-20000 planeras	Dantek införs
Hemsjö	-	-	-	-
Kullingsberg	Finns, skall flytta	- uppdrag	25 000 (tidigare 32 000)	Enkelt system finns
Kvarnbacken	-	-	1 000	-
Lendahl	Ej längre	Nej	5 000	-
Långared	Finns	Nej	9 000(75:-/elev)	Inget
Magra	I matsal	Nej	5 000	Kortkatalog
Nolby	I korridor	2 tim/vecka	14 000	-
Nolhaga	Finns	Finns	25 000	Datasystem
Noltorp	I hall	Någon timme	15 000	Bibliomatik
Stora Mellby	Finns	Nej	9 000	Kortkatalog
Västra Bodarna	Finns	Någon timme	12 000	Kortkatalog
Ängabo	Finns	Nej	25 000	Datasystem
Ödenäs	-	-	-	-
Östlycke	-	-	-	-

* I Ingareds skola och Sollebrunns skola finns integrerade skol- och filialbibliotek. Sollebrunns skola och biblioteksfilialen i Sollebrunn har avtalsreglerad samverkan. Sollebrunns skola avsätter i år 52 000 kr till medieinköp.

Tomt fält innebär att uppgifter saknas från respektive skola.

Utifrån de uppgifter förvaltningen fått in, räknar vi att de kommunala grundskolorna (18 skolor) i Alingsås spenderar ca 195 000 kr/år till medieinköp vilket innebär att grundskolorna satsar 53 kr/barn och år. Läsåret 2003/2004 finns i den kommunala grundskolan i Alingsås 4366 barn i åldrarna 6-16 år varav 350 barn finns i förskoleklasserna. Ytterligare 1264 barn går i förskolan. Den genomsnittliga mediekostnaden per grundskolebarn i Sverige beräknades 1999 till 82kr. (Ds 2003:66 Om biblioteksverksamheterna)

FRISKOLORNAS BIBLIOTEK I ALINGSÅS

SKOLA	LOKAL	PERSONAL	MEDIEANSLAG	KATALOG
Gustavssons	Nej	Nej	Nej	Nej
Linnéskolan Waldorfskola	Nej	Nej	Nej	Nej
Montessori	I hall	-	-	Nej

I de olika friskolorna gick läsåret 2002/2003 600 barn i grundskolan (6-16 år), 40 barn i förskoleklass (6-åringar) och 180 barn i förskolan (0-5 år). Totalt 820 barn.

GYMNASIESKOLANS/VUXENUTBILDNINGENS BIBLIOTEK I ALINGSÅS

SKOLA	LOKAL	PERSONAL	MEDIEANSLAG	KATALOG
Alströmer	Ja	Ja. En heltid	135 000	Pulsen
Utbildningens Hus/ Campus Alingsås	Nej Ett virtuellt bibliotek finns	Nej	Nej	Nej

Alströmergymnasiet har ca 1 500 elever. Medieanslaget /elev och år är 90 kr i Alingsås. Den genomsnittliga mediekostnaden per gymnasieelev i Sverige beräknades 1999 till 171 kr.

På Utbildningens Hus /Campus Alingsås finns totalt 551 elever registrerade. I siffrorna innefattas allt från kortare kurser till program på högskolenivå. Eleverna fördelar sig på följande sätt: Komvux 383 personer, SFI 80, Särvux 43, uppdragsutbildningar 25, marknadsekonomer 10, högskolestuderande 10.