



ALINGSÅS  
BARN & UNGDOM

LOKAL ARBETSPLAN  
LÄSÅRET 2009/2010

Bolltorps förskola

ALINGSÅS

### Beskrivning av verksamheten

Bolltorps förskola har fyra avdelningar och ligger i anslutning till bostadsområdet Bolltorps Trädgårdsstad som består av blandad bebyggelse. Vi har naturen som granne och miljön inspirerar till lek och lärande.

Samtliga avdelningar har barn i åldrarna 1-5 år.

Avdelning Biet har 18 barn.

Avdelning Humlan har 18 barn.

Avdelning Sländan har 19 barn.

Avdelning Fjärilen har 19 barn.

På förskolan har vi 12 heltidstjänster fördelat på 15 personer, 13 förskollärare och 4 barnskötare. Fortsättningsvis benämns båda yrkeskategorierna som lärare. Under höstterminen har vi också 30% resurstid på en avdelning.

På förskolan har vi under året fortsatt vårt arbete med att profilera oss som en EQ (Emotionell Kompetens) förskola. Nästan all personal är utbildade EQ-piloter. Vi inriktar oss på att öka barnens förståelse för sina egna och andras känslor. Vi vill ge barnen redskap att hantera konflikter och att kunna uttrycka känslor i ord. Vi arbetar med de olika känslorna som t.ex. ilska, glädje och ledsen. Barnen får fundera och beskriva var de olika känslorna sitter i kroppen. De får öva sig på att sätta ord på sina känslor. Vi läser mycket barnlitteratur med temat känslor och barnen får göra egna böcker om sina känslor. Vår utgångspunkt är att alla känslor är tillåtna, men man får inte säga/göra vad som helst.

Vårt mål är att barnen blir trygga med sig själv och andra, både barn och vuxna. För oss är det viktigt att dagligen uppmärksamma varje barn samt att barn och vuxna respekterar varandra.

Vi vill ge en god omvårdnad - för oss betyder det att ha tid till varje barn och att skapa en stimulerande miljö.

Vår strävan är att arbeta utifrån ett temainriktat arbetssätt samt att arbeta med utveckling av barnens språk och grundläggande matematiska begrepp.

Vi vistas mycket utomhus i varierad miljö som stimulerar den motoriska utvecklingen. Vår gård utmanar och uppmuntrar till motoriska aktiviteter.

## Barn- och ungdomsnämndens vision

Barn- och ungdomsnämnden skall erbjuda omsorg och lärande där alla känner trygghet, uppnår målen och känner trygghet och fortsatt lust att lära.

Strategisk, långsiktig plan för skolutveckling, revideras årligen

År	Mål som fokuseras	Åtgärd/åtgärder
09/10	EQ, Samverkan	Litteratur, ta fram handlingsplan, arbeta i tvärgrupper
10/11	EQ, Samverkan	
11/12		
12/11		

Mål fastställda av Barn- och ungdomsnämnden enligt nämndbudget/skolplan

## 1 Normer och värden

### *Inriktningsmål*

**Nämnden ska påverka och stimulera barnen och eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar.**

### *Resultatmål*

Alla barn och elever ska mötas av ett inkluderande förhållningssätt.

Barns och elevers hälsa ska förbättras.

Alla barn och elever ska lära om av en hållbar utveckling innebär.

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Som pedagoger vara goda förebilder som hjälps åt och visar omsorg om varandra.
- Vi hjälper barnen sätta gränser.
- Stötta barnen vid konfliktsituationer.
- Bemöta varje barn med respekt, samt lyssna på deras åsikter.
- Främja barns fysiska och psykiska välbefinnande.
- Dagligen prata om hur vi ska vara mot varandra.
- Dela upp barnen i mindre grupper.

**I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:**

- Hitta gemensamt arbetssätt för samtliga 1-5 års avdelningar
- Dela upp barnen i mindre grupper och i tvärgrupper.
- Ge barnen tid för vila, avslappning och reflektion
- Verka för kontinuitet och samverkan i personalgrupperna
- Ta fram en handlingsplan för vårt EQ arbete

## Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
IUP	Verksamhetsmöte	Samordnare
Dialog		

## Effektmål angående tvärgrupper

### Mål om 3 år:

Att alla barn på förskolan ska känna trygghet i att leka tillsammans oavsett vilken avdelning de går på.

### Vad ska vi kunna se i maj:

Våra barn födda 2004 ska vara trygga i sin tvärgrupp och våga/ vilja leka med varandra oavsett vilken avdelning de går på.

### Vad ska vi kunna se i jan/feb:

Alla barn födda 2004 ska känna sig delaktiga i tvärgruppen utifrån sina förutsättningar.

## Handlingsplan för tvärgruppen Stjärnorna (för barn födda 2004)

- Kontinuerliga träffar varje vecka, måndag fm på Sländan samt en em i veckan utomhus.
- Samma upplägg under hösten för att skapa trygghet i gruppen. Börjar med en gemensam samling och sedan fri lek på Sländan.
- Samma lärare som är med i gruppen varje gång
- Barnen blir hämtade på respektive avdelning av lärarna.

## 2 Kunskaper - Utveckling och lärande

### *Inriktningsmål*

Nämnden ska ansvara för att barnen och eleverna inhämtar och utvecklar goda kunskaper för möjlighet till fortsatt utbildning.

### *Resultatmål*

Alla barn ska utveckla ett rikt och nyanserat språk

Alla barn ska utveckla matematiskt tänkande och problemlösningsförmåga

### Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Använda rim och ramsor varje dag.
- Arbeta tematiskt utifrån en bok eller ämne.
- Dagligen läsa böcker för barnen.
- Dagliga samtal med varje barn.
- Lägga stor vikt vid att ha ögonkontakt vid samtal med barnet.
- I samverkan med föräldrarna upprätta en individuell utvecklingsplan (IUP) för varje barn.
- Arbeta med mindre grupper ute och inne för en lugnare miljö som främjar inläringen.

- Använda tecken som stöd för språkutveckling

### **I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:**

- Samverkan över avdelningarna, i åldershomogena grupper, för att underlätta för inläring och utveckling.
- Extra resurser i tid och kompetens samlad på en specifik avdelning, för att på bästa sätt tillgodose barns behov

### **Uppföljning/utvärdering**

Hur	När	Ansvarig
Uppföljning/Utvärdering	1 ggn/termin, vid APT	Julia, Catarina och rektor

## **3 Ansvar och inflytande**

### *Inriktningsmål*

**Nämnden ska ansvara för att alla barn och elever ges förutsättningar att ha inflytande i och ta ansvar för sitt eget lärande.**

### *Resultatmål*

**Verksamhetens mål ska synliggöras för alla barn och elever.**

### **Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:**

- Uppmärksamma varje barn varje dag.
- Visa respekt för både barn och vuxna.
- Skapa en lärande och stimulerande miljö.
- Utveckla verksamheten mot en förskola för alla, där barns olikheter kan mötas och tas tillvara.

### **I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:**

- Att förstå och ta ansvar för egna känslor och agerande, efter ålder och förutsättningar
- Öka barnens medvetenhet om sina egna känslor.

### **Uppföljning/utvärdering**

Hur	När	Ansvarig
Dialog	Dagligen	Lärare
Samling		
Närvaro		
Vid spontanlek		
Observation		

## 4 Förskola och hem

**Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:**

- Ha en god, daglig kommunikation med föräldrarna.
- Erbjud utvecklingssamtal med föräldrarna varje läsår.
- Upprätta individuella utvecklingsplaner tillsammans med föräldrarna på utvecklingssamtalet.

**I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:**

- Tydliggöra Lpfö98 i den dagliga kontakten och på föräldramöte.

### Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
IUP	Dagligen	Lärare
Dokumentation	Samtal	

## 5 Övergång och samverkan

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:

Se hela dagen som ett tillfälle till:

- Språklig träning.
- Matematisk träning.
- Emotionell träning.
- Göra besök i skolan under våren med 6-åringarna för att underlätta övergången mellan skola och förskoleklass.
- Skapa många små stunder till inläring.
- Medvetet ta tillvara på alla naturliga inläringstillfällen.
- Organisera olika aktiviteter för de äldsta barnen.

**I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:**

- Öka gemenskapen för de blivande 6-åringarna.

### Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Enkät	Vårterminen 2010	Lärare

## Egna mål upprättade på förskolan

### Förskolans mål

Utveckla barnens emotionella kompetens.

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målet:

- Alla vuxna är goda förebilder.
- Alla vuxna visar nolltolerans mot kränkande behandling.
- Ha en tydlig dialog med barnen.

**I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målet:**

- Arbeta med EQ-dockorna.

### Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Samling	Dagligen	Lärare
Hela dagen		

### Effektmål angående förskolans fortsatta EQ- arbete

#### Mål om 3 år:

Samtliga lärare på Bolltorps förskola ska känna sig trygga i sitt EQ- arbete.

#### Vad ska vi kunna se i maj:

Samtliga lärare på Bolltorps förskola ska ha deltagit i pedagogiska diskussioner angående EQ

#### Vad ska vi kunna se i jan/feb:

En handlingsplan över hur Bolltorps förskola ska utveckla sitt EQ arbete ska vara färdig.

## Mål som kommer att belysas särskilt i enlighet med Skolverkets krav på kvalitetsredovisning:

- 1 Normer och värden
- 2 Kunskaper – utveckling och lärande
- 3 Ansvar och inflytande