



ALINGSÅS
BARN & UNGDOM

KVALITETSREDOVISNING LÄSÅRET 2009-2010

FÖRSKOLAN HILL

ALINGSÅS

Alingsås kommun

Postadress: 441 81 Alingsås □ Besöksadress: Kristineholmsvägen 12

Telefon: 0322-61 60 00 □ Fax: 0322-61 63 40 □ E-post: barn.ungdom@alingsas.se □

Webbplats: www.alingsas.se

1. Förutsättningar

Beskrivning av verksamheten

Förskolan Hill startade sep. –69 och är Alingsås näst äldsta förskola. Förskolan ligger i bostadsområdet Hill i centrala Alingsås, med närhet till naturen i Nolhaga, lekpark, bibliotek, teaterföreställningar, simhall och ishall vilka vi använder oss av varje år. Varje vecka gör vi en utflykt i vårt närområde och på våren gör vi en större utflykt till Sävåns dalgång.

Förskolan består av en avdelning för barn

1 – 5 år. Barngruppen består av 19 barn. Som ett förtydligande till detta kan sägas att barnen har haft en hög vistelsetid. Till frukost och mellanmål har vi en beläggning på 95 % och till lunch 100 %. Vi har fått 6 nya barn till verksamheten varav 2 är 5-åringar och resten nya barn har varit små.

Personalen, 4 förskollärare på 75 % arbetar flexitid. Personalen är stabil. Inga nyanställningar. Förskolan har städpersonal från V-städ och kökspersonal för mottagningskök.

Vårt mål med verksamheten är:

- Barnen ska trivas, känna sig välkomna och trygga för att kunna ta till sig andra kunskaper och erfarenheter.
- Vårda det enskilda barnets nyfikenhet, samt stimulera den vidare utvecklingen i gruppen. Känna glädje, gemenskap och att ha roligt tillsammans.
- Ge föräldrarna god service och att de också ska känna sig välkomna.

Arbetsättet varierar beroende på barngruppens behov, där musik, sång, sagor, rim och ramsor ingår som en naturlig del i arbetet. Vi har även ett sagorum i källaren som används varje dag.

Våra individuella utvecklingsplaner gör vi tillsammans med föräldrarna under utvecklingssamtalen.

Vi dokumenterar barnens utveckling bl.a genom att ta bilder med vår digitalkamera.

Vår förskola öppnar just nu kl. 7.15 och stänger kl. 17.30 efter föräldrarnas omsorgsbehov.

Insatser för barn/elever i behov av särskilt stöd

Förskolorna i Kullingsbergs rektorsområde har tillgång till specialpedagog, psykolog och kurator som ingår i enhetens elevhälsoteam. Under året är det framförallt specialpedagogen som har verkat ute på förskolorna. Övriga kompetenser har utnyttjats vid behov.

Specialpedagogen arbetar med att, tillsammans med rektorer, stödja arbetslagen på enhetens alla förskoleavdelningar, att upptäcka, åtgärda och följa upp insatser till barn i behov av särskilt stöd. 10 barn har under året haft åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen upprättas tillsammans med arbetslaget, föräldrar, specialpedagog och vid behov rektor. Specialpedagogen har ett särskilt ansvar för att åtgärdsprogram skrivs, kontinuerligt följs upp och utvärderas.

Elevhälsoteamet hjälper också till i kontakten med externa kompetenser kring aktuella barn. Under året har det bl.a. gällt samarbete med BVC, barnläkare, socialtjänst, Landstingets logopeder, Barn- och Ungdomshabiliteringen samt Integrationsavdelningen. Vi har även konsulterat våra interna experter inom utvecklingsenheten såsom specialpedagog med inriktning mot neuropsykiatri, hörsel- samt datapedagog. Två arbetslag på våra förskolor har utbildats i TAKK (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation).

Specialpedagogen har under året också varit rådgivare/handledare till personalen på förskolorna i pedagogiska och sociala frågor som rör föräldrakontakter samt barnens lärande och utveckling. Specialpedagogen har observerat och kartlagt barn och deras lärandemiljö på förskolan och utifrån det kunnat fungera som rådgivare för pedagoger och föräldrar.

Specialpedagogen gör utredningar om förtursplaceringar i förskola enligt Skollagen kap. 2 a § 6 och 9. 13 barn på enheten har under året omfattats av de rättigheter som regleras i ovanstående lag. Rutiner finns för eventuell överlämning av information eller åtgärdsprogram mellan förskola och förskoleklass, och sker endast med föräldrars samtycke. Specialpedagogen kallar då föräldrar, avlämnande pedagoger samt mottagande pedagoger i förskoleklass och fritids samt rektor till ett gemensamt framåtsyftande möte. Vid behov kallas även andra ur elevhälsoteamet.

Helhetsperspektiv/Viktiga händelser under året

Enheten

Höstterminen inleddes med en gemensam uppstart i Gräfsnäs slottspark. Grovplanering av höstens verksamhet och upprättande av lokal arbetsplan stod på programmet. Det blev en fin dag med sol och trevlig samvaro med grillning som avslutning.

Det har varit ett fortsatt stort intresse för studiebesök på Stadsskogens förskola. Under året har förskolan tagit emot ca 28 besöksgrupper. En del återkommer för andra och tredje gången.

Under hösten nådde influensa A(H1N1), även kallad svininfluensan Sverige och Alingsås. Barn och ungdomsförvaltningen arbetade mycket med förebyggande åtgärder. Det viktiga var att förebygga smitta på alla skolor och förskolor. Det både för att minska smittspridningen och för att verksamheten skulle fungera även om många blev sjuka samtidigt. Några av våra förskolor märkte mer av influensan än andra.

Projekteringen för den kommande Stadsskogensskolan har startat. Verksamhetsbeskrivningen som tagits fram tar fasta på de värden som beskrivs i Alingsås kommuns Vision 2019 och som ska vara en ledstjärna för all planering. I visionen är hållbarhet och livskvalitet viktiga ingredienser. Stadsskogens förskola har redan startat i den andan. Förskolan är byggd på ett energieffektivt sätt och verksamheten är certifierade enligt Grön flagg. Miljötänkandet genomsyrar verksamheten och närmiljön används på ett genomtänkt sätt. Nu bygger vi vidare så att allt hänger ihop. Underlaget till verksamhetsidéen bygger på detaljplan för Alingsås, Stadsskogen- Centrum. Barn- och ungdomsförvaltningen har haft en representant med i den förvaltningsövergripande grupp som arbetat med Stadsskogen-Centrum. Barn- och utbildningsförvaltningen har också utsett en grupp medarbetare från berörda verksamheter (pedagoger och elevhälsa). Gruppen har tillsammans diskuterat utformning och innehåll. De har också hunnit med att göra några studiebesök. Föräldrar har inbjudits att delta i en fokusgrupp. Några pedagoger har tillsammans med elever bidragit med idéer och synpunkter.

På stängningsdagen i november föreläste Lotta Törnblom om "att bedöma barns utveckling och lärande i förskolan". Höstterminen avslutades med en gemensam julfest för all personal i Hill-salen.

Mångfaldsdagen gjorde att vi fick en trevlig, rolig och inspirerande start på vårterminen. Dagen hade ett späckat program. Det starkaste avtrycket gjorde Claes Schmidt/Sara Lund, med utgångspunkt från temat "Kvinnor, män och alla vi andra". De som trodde att de var fördomsfria när de gick dit fick troligen omvärdera.

Enheten har under året utökats med två förskoleavdelningar: För att möta det ökade behovet av barnomsorg under våren startades en tillfällig "jouravdelning" på Rubingatans förskola (avd Trasten) i mars. Avdelningen har som mest haft 10 barn. Verksamheten på den tillfälliga avdelningen har fungerat mycket bra. Personalen har utifrån de förutsättningar som fanns gjort ett strålande arbete.

På förskolan Kastanjen startades avdelning 2 upp i januari. Det finns ett stort behov av förskoleplatser i Kullingsbergsområdet och förskolan blir ett

naturligt, och nödvändigt, upptagningsområde till Kullingsbergsskolan. Förskolan har nu en 1-3 års och en 3-5 års avdelning. De nya lokalerna invigdes 25 mars. På dagen kom en miljöclown och hälsade på. På kvällen var det öppet hus. Många tog chansen att titta på verksamheten och de nyrenoverade lokalerna.

På grund av nya krav vad gäller livsmedelshantering har ombyggnation av Hasselgatans allergiförskola inletts. Förskolan kommer efter färdigställandet att kunna erbjuda verksamheten mer ändamålsenliga lokaler.

Det är svårt att bedriva verksamhet samtidigt som lokaler ska anpassas/byggas till. Personalen på Kastanjen och Hasselgatans allergiförskola har visat stort tålamod och har bidragit med flera innovativa lösningar.

Nämndens mål, att alla enheter ska certifiera sig för grön flagg, har genom ett konsekvent miljöarbete i vår enhet resulterat i att 5 av 6 förskolor nu har Grön flagg. Den 6:e förskolan är på god väg att certifieras.

I juni tog Stadsskogens förskola emot Barn och ungdomsnämndens Miljöpris. Motiveringen löd: "Stadsskogens förskola har tagit ett helhetsgrepp på hållbar utveckling och visar upp ett miljöarbete som är väl integrerat i de dagliga rutinerna. Barnen involveras och inspireras att ta eget ansvar" Tre av våra pedagoger har under året deltagit i fortbildningssatsningen förskolläraryftet. Ämnen för fortbildningen har varit dokumentation, språk och matematik. Viktiga områden som vi hoppas kommer att ge avtryck i vår verksamhet.

Ett för oss prioriterat område, som gett ett tydligt avtryck i verksamheten, är utvecklingen av utomhusmiljön. Vi har fler goda exempel från enheten på hur man med enkla medel kan förändra och förbättra utemiljön så att barnens lek och utveckling stimuleras.

- Nolhaga förskola och Förskolan Kastanjen har skapat ett "utekök". Gården utnyttjas nu på ett annat sätt och barnen leker nya lekar.
- Förskolan Kastanjen och Stadsskogens förskola har med hjälp av pallkragar gjort en enkel trädgårdstappa.
- Hasselgatans allergiförskola har satsat på snick och bygglek på gården.
- Rubingatans förskola har fått solskydd över sandlådorna och cykelvägarna har breddats.
- Förskolan Hill har gjort ett "familjehörn" på gården

Fr o m mars svarar ISS för kosthanteringen. Successivt har nya rutiner börjat att införas. Det kommer att ta ett tag innan den nya organisationen fungerar fullt ut. Personalomsättningen har varit mycket hög på flera av våra förskolor. Den höga personalomsättningen har inneburit att personalen på förskolorna fått ta ett stort ansvar för bl a introduktion av ny kostpersonal.

Under våren har all personal genomgått brandutbildning.

Förskolan Hill har fyllt 40 år. Födelsedagen firades utställning och öppet hus. Personal och barn som tidigare gått på förskolan var inbjudna. Firandet var välbesökt. Hill är Alingsås kommuns näst äldsta förskola.

Förvaltningen har fått ny ledning. Cecilia Knutsson, tidigare bitr förvaltningschef, är nu förvaltningschef. Biträdande förvaltningschef är Sören Pettersson.

Skolinspektionen inledde under maj månad sin inspektion i Alingsås. Inspektionen kommer att fortsätta under hösten. Skolinspektionen har intervjuat både föräldrar och rektorer.

Vårterminen avrundades, enligt tradition, med Stadsskogsruset och Nolhagaruset. De vikarier vi haft under året avtackades och priser i stegräkningstävlingen lottades ut.

Vi kan se tillbaka på ett mycket händelserikt år, där mycket kraft har gått till att flytta, bygga om, starta upp och stänga verksamhet. Resultatet har blivit gott men de pedagogiska utvecklingsfrågorna har fått stå tillbaka för de mer praktiska frågorna. Målet vi bär med oss till nästa år är att kunna lägga mer tid på utvecklingsfrågor.

Förskolan

Barnen har haft en hög vistelsetid. Till frukost och mellanmål har vi en beläggning på 95 % och till lunch 100 %. Vi har fått 6 nya barn till verksamheten varav 2 st är 5-åringar och 4 st är små.

Stora händelser under hösten har bl.a varit vårt 40-års jubileum. Vi firade då med både öppet hus för allmänheten samt fest för barn och personal där även tidigare personal var inbjudna till festligheterna, vilket var mycket uppskattat.

Hösten/vintern inbjöd till många olika aktiviteter. Skridskoåkning med början 6 gånger i Nolhaga ishall och därefter varje vecka vid lämpligt väder på lilla torgets isbana.

Luciafirandet var uppskattat och vi hyrde i vanlig ordning Hill-salen för detta evenemang där uppslutningen är fantastisk, 60-70 besökande. Vi fortsatte dagen med sång på brunnsgården för de gamla vilket har blivit en tradition för oss.

Nyåret bjöd på mycket snö och i år fick vi vår egen pulkabacke tack vare snöskottarkillen som samlade all snö i en jättehög på gården så att barnen kunde åka pulka varje dag.

Hills vasalopps promenad med uppgjord bana i plantaget var också mycket uppskattat. Alla kämpade på och fick sin efterlängtade medalj.

Simskola vid 6 tillfällen blev i år förlagd till våren i Nolhaga simhall.

Säveåns Dalgång blev återigen en fantastisk trevlig utflykt, där det även bjöds på vackert väder.

Hill-ruset återkommer varje år där samtliga barn, även de små springer en given bana. Barnen får medalj och fika vid målgång.

Vi har även varit på isshow i Nolhaga ishall där små och stora kontåkningsutövare visade upp en färgsprakande show.

Vi går ofta på teater och i år har det blivit vid 4 olika tillfällen.
Bowling vid två tillfällen har det också blivit för våra 3-6 åringar.
Vi har tagit emot två lärarstuderande under året samt en person som har arbetsprövat en månad.
Sommarfesten som varje år går av stapeln i maj/juni markerar avslutningen på terminen. Barnen sjöng för föräldrar och släkt på gräsmattan och de barnen som slutar blev extra uppmärksammade.
Under året har Alingsås kommuns hemsida förnyats och vi har fått nya möjligheter att visa upp oss. Gå gärna in och titta.

2. Kvalitets- och styrsystem

Förutom de nationella styrsystemen som finns i vår verksamhet i form av förordningar och läroplaner arbetar vi efter en lokal arbetsplan som ligger till grund för kvalitetsredovisningen.

Varje barn ges möjlighet till en individuell utvecklingsplan och en arbetsportfolio.

Förskolan har en gemensam vision ”Varje dag på förskolan ”är en bra dag i livet”. Vi trycker på är inte *bör* eller *skall* bli. Det är också så att det skall vara en bra dag för alla, barn som vuxna.

För att fördela arbetet på enheten har vi delat upp ansvarsområdena. Representant från varje grupp och förskola träffas regelbundet efter ett planeringssystem. I samråd har vi justerat hur ofta de olika grupperna träffas. Det är viktigt att mötenas innehåll känns angeläget. Det är viktigt att hitta en balans i att vara i verksamheten och att gå ifrån och planera den samma. Kvalitetsarbetet är ett bra exempel på detta. Ansvariga förarbetar enkäter, frågeställningar till personal. Kvalitetsansvariga sammanställer till dokumentet.

Vi har 7 personer som ingår i ett lokalt ledningsteam (LLT). Ledarnas främsta uppgift är att föra information vidare mellan rektor och arbetslag, att samordna arbetet på förskola och enheten och att driva pedagogiska diskussioner. Samverkansfrågor tas upp på Arbetsplats träffar (APT), en gång per månad, där också förskolans beslut fattas. Dessa träffar föregås av ”husmötesträffar” och lokal samverkans grupp (LSG) där rektor och förtroendevalda på enheten samverkar kring gemensamma frågor (minst 1 gång per termin).

Så här ser vår samverkans agenda ut:

- Medarbetarsamtal 1 gång per år
 - lönesamtal 1 gång per år
 - APT 1 gång per månad
 - Arbetslagsträff 1 gång per månad
 - Planeringsmöte med hela arbetslaget 1 gång per månad
 - Veckoinformation med rektor

- Planeringsmöte med avdelningen 1 gång varannan vecka

Vi har inlett arbetet med handboken ” med kvalitet i fokus”. Handboken är ett försök att samla ihop våra viktigaste dokument och på så vis ha allt på en plats. Målet är att handboken ska vara ett levande dokument och känt av all personal.. i handboken finns organisationsmodell, lokal arbetsplan och våra handlingar samlade. Vi ser också att vi kommer ha god hjälp av den när vi introducerar nya medarbetare.

Enhetsrådet är ett annat viktigt forum. Där möts de olika verksamheterna för information och diskussion. De olika verksamhetsområdena representeras av föräldrar, personal och rektorer. Rektorerna är sammankallande och rådet sammanträder två gånger per termin.

Några av våra förskolor har också föräldraråd .

Värdering

Delaktighet och engagemang i kvalitetsarbetet har ökat väsentligt från föregående år.

De sammanverkansformer vi har på enheten ”hakar” naturligt i varandra. Vår egen APT, innehåller information, diskussioner och beslut.

Arbetplatsträffarna har fungerat väl. Önskemål finns dock om att en större del av konferenserna ägnas åt pedagogiska frågor. På några av förskolorna har vi börja att pröva att ha ämnets APT och har då fått större pedagogiska diskussioner vilket har upplevts bra.

En fungerande LSG är viktigt för enhetens vardagliga arbete och utveckling! Vi har kommit en bit på väg man har fortfarande en del kvar att arbeta med när det gäller mötesstrukturer och form.

Det personliga engagemanget i personalgruppen på enheten är det som leder arbetet framåt, och påverkar såväl barn som föräldrar. Det är detta engagemang som gör att vi tillsammans stora och små känner att: ”varje dag på Förskolanär en bra dag i livet”och att det är vi tillsammans som driver utvecklingen framåt.

Vi tycker att förändringen av utvärderingsprocessen har varit bra. Kvalitetssäkrarna i området har träffats kontinuerligt, det finns en punkt på dagordningen på APT för utvärdering av verksamheten. Detta för att hålla kvalitetsarbetet levande under hela året.

Vår utvärderingsmatris har gjort det lättare för oss att utvärdera de mål vi har. Vad ska göras? Vem ska göra det? När ska det vara klart?

Vi kommer att fortsätta utveckla den så att den blir ännu tydligare, och att vi koncentrerar oss på färre mål. Utifrån årets kvalitetsredovisning kommer vi att i Lokala Arbetsplanen minska antalet kvalitetsområden som vi skall arbeta särskilt med.

Enkäter och utvärderingar

På höstterminen delade vi ut en enkät som innehöll 4 frågor om bemötande, daglig information, innehåll i verksamheten och utevistelse. Vi fick övervägande högsta betyg. Efter 15 enkätsvar fick vi 49 st 5-or och 3 st 4-or.

Utvärdering av	Metod	Målgrupp	Svarsfrekvens	Tidpunkt för utvärderingen
Verksamhets mål	Enkät, samtal	Föräldrar, personal	80,00%	Nov-09 Apt varje månad
Verksamhet	Intervju	Barnen	Alla över 2 år	Våren-10
Daglig verksamhet	Digitala bilder	Föräldrar, personal, barn		Dagliga samtal

3. Nationella mål samt inriktningsmål

Mål 1: Normer och värden

(ur nämndbudget/skolplan 2010-2012)

inriktningsmål:

Nämnden ska påverka och stimulera barnen och eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar.

Resultatmål:

Alla barn och elever ska mötas av ett inkluderande förhållningssätt.

Barns och elevers hälsa ska förbättras

Alla barn och elever ska lära om vad en hållbar utveckling innebär

Vi arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målet

- att stärka barnens självkänsla genom att alla barn blir sedda och bemötta utifrån sin personlighet vid t.ex. mottagandet i tamburen och vid samlingar.
- att vi lär barnen att hjälpa varandra.
- att vi som vuxna är positiva förebilder för barnen.

- att vi drar veckans konstnär. Vuxen är med vid målning.
- att utse veckans vän i den äldsta gruppen.
- att arbeta efter likabehandlingsplanen.
- att fastställa tydliga och gemensamma förhållningsregler.
- att värka för nolltolerans mot såväl kränkande ord som handling
- att erbjuda alla barn fysisk aktivitet minst en halvtimme per dag.
- att erbjuda massage i verksamheten.

-

I år arbetar vi särskilt med följande åtgärder för att nå målet

- Miljö-vi har ansökt om grön flagg

Resultat

Livstil/hälsa-den sociala miljön.

Vi upplever att vi har fått en väldigt harmonisk och lugn grupp. Självförtroendet har ökat och barnen accepterar varandras egenheter. Då vi startade upp på hösten hade många av barnen svårt att hitta sin plats i gruppen, svårt att starta upp lek och att komma överens. Därav många konflikter och oro. Vi har nu hittat en balans och gruppen är lugn och stabil samt att det känns som det finns ett omhändertagande synsätt i gruppen.

Vi har även haft "veckans fråga" Frågan har stått framme en vecka och barnen fick själva fylla i sitt svar och vinnaren drogs varje fredag. Detta har gjort att barnen som från början blev ledsna för att de inte vann, trots att de hade svarat rätt, accepterade detta i slutet av perioden utan problem.

Enkäten visade att föräldrarna var mycket nöjda med vår verksamhet. Vi har ansökt om certifiering av "Grön flagg" och fått handlingsplanen godkänd i maj.

Uppföljning av Likabehandlingsplanen

Under hösten 2006 arbetade enhetens förskolor tillsammans fram en likabehandlingsplan. Den gemensamma grunden kompletteras på varje förskola med regler och förhållningssätt. Vi ser arbetet som en påbörjad process och något som vi arbetar

med dagligen i verksamheten. Likabehandlingsplanen har under året kompletterats med en plan för våld och hot.

Grund för bedömning

Enkät svar från föräldrar, intervju med barn vt. Genomgång av mål av ansvarig pedagog varje APT.

”Handlingsplan för Grön flagg”

Måluppfyllelse

Mycket god.

Analys-generellt

Hösten startade turbulent. Vi fick lägga allt annat åt sidan och vi var verkligen där barnen var och bestämde oss för att ägna all tid åt att skapa en trygg miljö. Vi gjorde aktivitetskort där barnen fick leka i olika kamratkonstellationer och vi styrde upp aktiviteterna. Vi såg till att det ena barnet i en tvåbarns konstellation var van vid aktiviteten /leken och fick agera ”lärare” (en viktig uppgift). Vi intervjuade barnen varje gång och sammanställde detta och vi märkte att de växte och blev stärkta. De stora fick visa att de var stora och duktiga och de mindre kände sig stolta över att få uppmärksamhet från en äldre kamrat. Samarbetsövningar blev det mycket av och detta har ytterligare stärkt kamratskapen. Detta i sin tur gjorde att vi i slutändan har fått en trygg och lugn barngrupp. Alla våra gemensamma utflykter och aktiviteter har också bidragit till att öka gemenskapen. Veckan fråga gjorde också att barnen lärde sig att ta motgång men också glädjas med den som vann.

När vi arbetade fram handlingsplanen för ”Grön flagg” insåg vi att vi redan arbetade kontinuerligt med hållbar utveckling.

Analys med avseende på barn och elever i behov av särskilt stöd, barn och elever med funktionshinder, barn och elever med annat modersmål än svenska, flickor/pojkar

Vi arbetar för att alla barn ska ha samma möjligheter och samma värde.

Åtgärder vi kommer att arbeta särskilt med kommande läsår

- Miljö-hållbar utveckling

Mål 2: Kunskaper – utveckling och lärande

(ur nämndbudget/skolplan 2010-2012)

inriktningsmål:

Nämnden ska ansvara för att barnen och eleverna inhämtar och utvecklar goda kunskaper för möjlighet till fortsatt utbildning.

Resultatmål:

Alla barn ska utveckla ett rikt och nyanserat språk
Alla barn ska utveckla matematiskt tänkande och problemlösningsförmåga

Vi arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målet

- Motorisk träning t.ex. skogspromenader, gymnastik, fri lek, klippa och måla.
- Att lära barnen rim, ramsor och sånger.
- Att läsa böcker för alla barn varje dag.
- Att träna olika samtalsformer ex upplevelsepresenterande, händelsetecknande, förklarande, argumenterande, avancerat berättande och instruerande.
- Att träna barnen i att känna igen och skriva sitt namn och få intresse för bokstäver.
- Vi kan göra väldigt mycket genom att själva vara medvetna och prata matematik, siffror, antalsuppfattning, spela spel, räkna vid dukning.
- I samverkan med hemmen, upprätta en individuell utvecklingsplan om så önskas.
- Stimulera språket med hjälp av vårt sagorum.
- Uteförrådet har blivit ett utmärkt tillfälle att träna matematik
- Genus. Vi vill öka barnens möjligheter att välja kamrater, leksaker och aktiviteter.

Att vi använder oss av montessorieinspirerat material.

-

I år arbetar vi särskilt med följande åtgärder för att nå målet

- Språk och matematik

Resultat

Resultat av vårt arbete med kunskap och lärande blev inte som vi hade tänkt. Vår ambition var att ha språk och matte tema med hjälp av ett stort sagoprojekt. Här fick vi tänka om, efter barngruppens behov (se normer och värden). Med de små barnen har vi arbetat med språk och mattelåda och det har fungerat väldigt bra. De har lärt sig att sitta i en liten grupp där de har haft sin fasta plats och lärt sig att vänta in varandra och att kunna koncentrera sig en liten stund. Med de äldre barnen har vi också självklart jobbat med språk och matte kontinuerligt men inte i temaform.

Grund för bedömning

Diskussioner i personalgruppen och observationer i barngruppen.

Måluppfyllelse

God

Analys - generellt

Vi fick koncentrera oss på normer och värden målet och lägga all energi där. Vårt dagliga arbete där mycket matte och språk ingår som naturlig del av verksamheten har ju självklart fortgått. För de yngre barnen har det fungerat att ha en särskild tema-grupp då en av pedagogerna har arbetat enskilt med dem.

Analys med avseende på Barn i behov av särskilt stöd, Barn och elever med annat modersmål än svenska, Flickor/pojkar

Vi arbetar för att alla barn ska ha samma möjligheter och samma värde.

Åtgärder vi kommer att arbeta särskilt med kommande läsår

- Tema-bok

Mål 3: Barns och elevers ansvar och inflytande *(ur nämndbudget/skolplan 2010-2012)*

inriktningsmål:

Nämnden ska ansvara för att alla barn och elever ges förutsättningar att ha inflytande i och ta ansvar för sitt eget lärande.

Resultatmål:

Verksamhetens mål ska synliggöras för alla barn och elever.

Vi arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målet

- Att lära barnen slutföra det man påbörjat t.ex. rita, spela eller leka färdigt.
- Att vara lyhörda för barnens tankar och idéer i den pedagogiska planeringen.
- Att anpassa den pedagogiska miljön, genom att ha material och uppgifter som utmanar till att gå vidare och se över materialet varje fredag, samt inte ha för mycket framme.
- I mindre grupper uppmuntra till att våga uttrycka vad man känner och tycker.
- Utveckla verksamheten så att barns olikheter kan mötas och tas tillvara.
- Ge möjlighet att tänka över val av aktivitet.
- Ge en chans till barnet att själv se konsekvenserna av sina val t.ex vid matsituationen och vid påklädning.
- Bokansvarig. De större barnen turas om att ta med bok hemifrån.

Analys med avseende på barn och elever i behov av särskilt stöd, barn och elever med funktionshinder, barn och elever med annat modersmål än svenska, flickor/pojkar

Vi arbetar för att alla barn ska ha samma möjligheter och samma värde.

20100511

Gerd Andréasson, Marianne Tollén, Eva Svenberg, Helena Eriksson