



ALINGSÅS  
BARN & UNGDOM

## LOKAL ARBETSPLAN LÄSÅRET 2009/2010

Brogårdens förskola

# ALINGSÅS

Beskrivning av verksamheten

Brogårdens förskola har rymliga, ljuddämpande lokaler. Vi arbetar aktivt med ljudmedvetenhet bland barnen. Vi har en stor härlig utegård med närhet till natur och skola.

**Vision:**

---

Alingsås kommun

Postadress: 441 81 Alingsås • Besöksadress: Kungsgatan 9

Telefon: 0322-75 000 • Fax: 0322-75 340 • E-post: [barn.ungdom@alingsas.se](mailto:barn.ungdom@alingsas.se) • Webbplats: [www.alingsas.se](http://www.alingsas.se)

Brogårdens förskola ska vara en enhet där personal tillsammans med föräldrar ska skapa förutsättningar för ett livslångt lärande samt möjliggöra för barnen att utveckla sin sociala kompetens.

#### **Mål och arbetssätt:**

*”En ljudmedveten förskola med språklig inriktning”*

Vår målsättning är att såväl barn som föräldrar trivs och känner sig trygga hos oss. Vi vill skapa en vardag med glädje och lust där vi utgår från barnens behov. Vi vill ge möjlighet till lärande och lek samt ge tillfälle till lugn och ro. Vi delar ofta upp barnen i mindre grupper. Vi varvar mycket utevistelse och rörelse med lugna aktiviteter för att skapa en lugn miljö. Vi anser att det är mycket viktigt med empati och att vi visar varandra respekt.

Vårt aktiva arbete med ljudmedvetenhet bland barnen ingår som en naturlig del i vårt arbete med Grön Flagg inom området **”Närmiljö”**. Våra mål innefattar även att ge barnen naturupplevelser, allemansrätten, lära om våra djur omkring oss, hur vi vill att vår närmiljö och förskolegård ska se ut. (För mer information om Grön flagg, se bilaga)

Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer främjar barns utveckling och lärande. Vi arbetar som en del i detta med tecken-kommunikation.

Vi utgår från att varje barn är nyfiket, har vilja till lärande och låter dem utvecklas i sin egen takt.

Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande i portfolio och på utvecklingssamtal upprättas en individuell utvecklingsplan tillsammans med föräldrarna.

Verksamheten bedrivs för barn i åldrarna 1-5 år, i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete/studier eller barnets eget behov.

Förskolan består av fyra avdelningar med 72-75 barn inskrivna och 12 heltidstjänster fördelade på 15 personal.

#### **Avdelningar**

Norrgården	Mellangården	Sörgården	Bullerbyn
Barn 1-3 år	Barn 3-5 år	Barn 1-5 år	Barn 1-5 år

Vi samverkar med öppning och stängning samt har en del gemensamma aktiviteter.

Verksamheterna styrs genom skollag, läroplan, kommunens facknämndsprogram samt lokal arbetsplan. Utvärdering sker varje år genom en kvalitetsredovisning. Skolverket har tillsynsansvaret.

#### **Barn- och ungdomsnämndens vision**

Barn- och ungdomsnämnden skall erbjuda omsorg och lärande där alla känner trygghet, uppnår målen och känner trygghet och fortsatt lust att lära.

Strategisk, långsiktig plan för skolutveckling, revideras årligen

År	Mål som fokuseras	Åtgärd/åtgärder
09/10	Empati och språk	
10/11	Tecken som stöd	
11/12		
12/11		

Till de mål som står i fokus aktuellt läsårs kopplas en konkret agenda för läsårets konferenser, fortbildning, studiedagar, APT, mm samt eventuella handlingsplaner och/eller effektmål.

Mål fastställda av Barn- och ungdomsnämnden enligt nämndbudget/skolplan

## 1 Normer och värden

<p><b>Inriktningsmål</b>  <b>Nämnden ska påverka och stimulera barnen och eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar.</b></p> <p><b>Resultatmål</b>          Alla barn och elever ska mötas av ett inkluderande förhållningssätt.          Barns och elevers hälsa ska förbättras.          Alla barn och elever ska lära om av en hållbar utveckling innebär.</p>
--

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- I ord och handling visa barnen att det är tillåtet att tycka olika, vara olika osv.
- Uppmuntra och berömma positiva sociala handlingar.
- Få ner ljudnivån.
- Daglig utevistelse.
  - Dela in barnen i mindre grupper för att få ökad arbetsro.
  - Lugn och harmoni genom rörelse/lugna aktiviteter som t ex lugn musik och massage.
  - Arbeta kontinuerligt med det temainriktade arbetsmaterialet ”Huller om Buller”, där vi b la gör barnen medvetna om ljud och dess betydelse för vårt välbefinnande genom ljudpromenader, ljudläxor och ljudexperiment.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Ge barnen redskap att uttrycka sina känslor.
- Arbeta med Grön flagg inom området ”Närmiljö”.

## Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Diskussioner i arbetslagen		Samtliga pedagoger
Dokumentation av Grön Flagg	Avdelningsmöten	Miljö/Gårdsgruppen

och/eller effektmål

Effektmål

Mål om 3 år (2012)	Effektmål 3 Vad ska vi kunna se i maj?	Effektmål 2 Vad ska vi kunna se i januari?	Effektmål 1 Vad vill vi se efter höstlovet?	Hur gick det? <b>ANALYS</b>
Barnen ska genom ord och handling visa omtanke för varandra	Barnen ska kunna benämna sina känslor och ha större förståelse för vad olika känslor innebär.	Barnen ska själva kunna rita olika känslotillstånd utifrån mögnad.	Barnen ska kunna känna igen olika känslotillstånd t.ex glad, ledsen, arg och rädd utifrån mögnad.	Vecka 45:  Januari:  Maj:
<b>Uppföljning</b>				
	Alla barn får visa en känsla på en samling. En pedagog observerar och dokumenterar.	På ett APT samtalar vi om hur vi pedagoger upplever barnens framsteg, om vi märkt någon ökning och i så fall i vilka situationer. En pedagog dokumenterar kort våra reflektioner.	Vi tar ett barn taget och fråga om de kan beskriva olika känslor utifrån kort. Gör en kort anteckning på grupplistan	

## Handlingsplan

Åtgärd	När	Vem ansvarar	Målgrupp
Som pedagoger vara goda förebilder i språk och handling.	Alltid	All personal	Alla barn
Tala om för alla föräldrar att vi har detta arbete på gång under läsåret	I nyhetsbrev + första föräldramötet	En på varje avdelning	Föräldrarna
Lyfta utvecklingsområdet på varje APT för kort avstämning och idéer om fler/bättre åtgärder	APT	Carina	All pedagoger
Gå någon fortbildning	Under läsåret	Rektorn	Alla pedagoger
Kontakta andra förskolor för att lyssna in om någon annan gjort/gör något liknande eller om det finns aktuell fortbildning att ta del av	Oktober	Rektorn	Alla pedagoger
Läsa litteratur om EQ och empati.	Samtal kring boken vid 4 tillfällen under läsåret	All personal	Alla pedagoger

## 2 Kunskaper - Utveckling och lärande

### *Inriktningsmål*

**Nämnden ska ansvara för att barnen och eleverna inhämtar och utvecklar goda kunskaper för möjlighet till fortsatt utbildning.**

### *Resultatmål*

Alla barn ska utveckla ett rikt och nyanserat språk

Alla barn ska utveckla matematiskt tänkande och problemlösningsförmåga

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Arbeta med teckenkommunikation.
- Dagliga sagostunder, rim och ramsor, sångstunder, saga utan bilder.
- Ge barnen möjligheter att uttrycka sig i grupp och lyssna till andra.
- Uppmuntra det matematiska tänkandet i den dagliga verksamheten.
- Uppmuntra den spontana lekfullheten kring matematik och språk.

I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Som personal vara goda förebilder i språk och handling
- Öka barnens medvetenhet om varför det är bra att kunna läsa, skriva och räkna.

### **Uppföljning/utvärdering**

Hur

Genom reflektion och samtal i det dagliga arbetet med barnen

När

Avdelningsmöten  
APT

Ansvarig

Samtliga pedagoger

### 3 Ansvar och inflytande

#### *Inriktningsmål*

Nämnden ska ansvara för att alla barn och elever ges förutsättningar att ha inflytande i och ta ansvar för sitt eget lärande.

#### *Resultatmål*

Verksamhetens mål ska synliggöras för alla barn och elever.

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå målen:

- Uppmuntra barnen att bli självständiga.
- Ta vara på barnens nyfikenhet och ge dem möjlighet att utforska och undersöka, samt hitta egna lösningar.
- Ha medveten fokus på handling och konsekvens.
- Ge varje barn ansvar efter sin förmåga.
- Uppmärksamma barnet på dess eget lärande.
- Ta vara på situationer där barnet får uttrycka tankar, känslor och åsikter.
- Aktivt arbeta med IUP och portfolio utifrån barnens förmågor.

#### I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Utforma en gemensam grund för vårt portfolioarbete på förskolan.
- Ge barnen möjlighet att se sin inverkan/påverkan på miljön.

#### Uppföljning/utvärdering

Hur

I Kvalitetsredovisningen

När

Våren 2010

APT, Avdelningsmöten

Ansvarig

Samtliga pedagoger

## 4 Skola/förskola och hem

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:

- Vardagliga kontakter i tamburen vid hämtning och lämning.
- Drop-in
- Föräldramöte
- Individuella samtal
- Veckoschema
- Dokumentation genom foto
- Månadsbrev

### I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Ge föräldrarna feedback på föräldraenkäten.

### Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Arbeta fram nya former på APT	APT	Arbetslaget

## 5 Övergång och samverkan

Förskolan arbetar kontinuerligt på följande sätt för att nå läroplanens mål:

- Barnen delas upp i åldersgrupper vid samlingar och för olika aktiviteter.
- Följa plan för överlämnande till förskoleklass.

### I år har vi valt att arbeta särskilt med följande åtgärder för att nå målen:

- Förbättra samarbetet kring portfolio.

### Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Genom samarbete med skolan och en gemensam mall som arbetas fram i huset	På avdelningsmöten	Pedagogerna på avdelningen

### Mål som kommer att belysas särskilt i enlighet med Skolverkets krav på kvalitetsredovisning:

- 1 Normer och värden
- 2 Kunskaper – utveckling och lärande
- 3 Ansvar och inflytande